



PROTOCOLO A SEGUIR ANTE UNA DESCOMPENSACIÓN EMOCIONAL O FÍSICA DE UN(A) NIÑO(A) CON UNA NECESIDAD ESPECIAL U OTRA COLEGIO SANTA EMILIA:

- 1) EL PROFESOR INTERRUMPIRÁ SU CLASE PARA CONTENER AL ALUMNO CON LA DESCOMPENSACIÓN (A TRAVÉS DE UNA CONVERSACIÓN SI ES UNA D. EMOCIONAL) O CONTENCIÓN FÍSICA SI EL ALUMNO TIENE UNA DESCOMPENSACIÓN DE VIOLENCIA Y AGRESIÓN; ESTO ES APAÑAR, SUJETAR E IMPEDIR QUE EL ALUMNO DESCOMPENSADO AGREDA A OTRO COMPAÑERO, ASÍ MISMO O AUN PROFESOR.
- 2) Si la descompensación interrumpe definitivamente el clima del normal desarrollo de la clase esto es: que el alumno emita improperios, gritos, golpes y llantos; el profesor a cargo debe solicitar inmediatamente la asistencia de la educadora diferencial, dirección u otro profesor.
- 3) El alumno deberá ser retirado inmediatamente de la sala de clase y ser llevado a la sala de recursos, dirección u otros, aproximadamente unos 20 o 30 minutos. Para que se establezca y vuelva a clases (tiempo en off).
- 4) Se deberá informar inmediatamente vía telefónica y posterior citación a una entrevista sobre la situación ocurrida y dejar registrada en la hoja del alumno con todo el proceder protocolar y las firmas de todas las personas que intervinieron.
- 5) Si en caso de que el alumno descompensado malinterpretará el actuar y proceder del profesor a cargo; de acusación de agresión u otros, el profesor deberá en el acto aclarar dicha situación con testigos (educadora, alumnos, o dirección), demostrando el protocolo de la contención en beneficio del alumno y el clima educativo; así mismo registrar en el acta e informe los antecedentes del diagnóstico de la NEE, los protocolos ejecutados, etc.
- 6) Si la Descompensación del alumno es reiterada, esto es más de 2 ó 3 veces, el equipo del proyecto de integración, el encargado de Convivencia escolar y dirección procederán con plena facultad a intervenir un plan de contingencia con el apoderado y tutor; que ayuden a restaurar la convivencia escolar del curso, ayudar al alumno involucrado en pro de su NEE ; exigiendo monitoreo y apoyo a nivel médico, familiar del diagnóstico.

Yo: _____, rut: _____ apoderado de: _____, curso: _____; tomo conocimiento del protocolo de acción aplicado por el colegio frente a las descompensaciones de mi hijo(a); además estoy consciente que todas las medidas protocolares usadas por el colegio Santa Emilia son en un contexto pedagógico, disciplinario y de garantía del bienestar del alumno y el clima de aprendizaje y convivencia escolar de todos los alumnos.

Nombre y firma profesor jefe:

Nombre y firma de la Educadora

Nombre y firma Directora

Nombre y Firma de la Coordinadora PIE.

Fecha: _____