**Colegio Santa Emilia.**

**Dpto. Lenguaje y Comunicación.**

Sr. Apoderado(a):

Comunico a usted, que para mejorar la “calidad lectora” de nuestros alumnos, hemos realizado dos evaluaciones de carácter formativo, para tener una visión general del curso (sin nota) y una de carácter sumativo (con nota), la cual será promediada con dos notas más que irán directamente.

A Continuación damos a conocer las fechas de las próximas evaluaciones, PARA QUE USTED PUEDA PRACTICAR CON SU HIJO(A) prestando especial atención en respetar los signos de puntuación, entonación y fluidez lectora.

**Calidad Lectora 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Calidad Lectora3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Esperando su atención y preocupación….

Saluda Atte:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colegio Santa Emilia.**

**Dpto. Lenguaje y Comunicación.**

**EVALUACIÓN SUMATIVA DE LECTURA INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | **CURSO** |
| Puntaje Ideal: 18 Puntos | Puntaje Obtenido: | Fecha: |

|  |  |
| --- | --- |
| EL VIENTO Y EL SOL | 5 |
| En cierta ocasión, el Viento y el Sol apostaron para saber cuál de los | 14 |
| Dos era el más fuerte. En ese instante, pasaba un hombre por el camino. | 33 |
| -¿ Ves aquel hombre con su capa?- Intervino el viento- Quien | 43 |
| Consiga quitársela será el vencedor. | 48 |
| El viento intentó primero. Soplaba tan fuerte como huracán. | 58 |
| Entonces el hombre, para librarse de él sujetaba firme su capa con | 70 |
| Ambas manos. Desalentado, el viento dejó de soplar. A su vez el sol, | 83 |
| Sin hacer ruido, envió sus calurosos rayos con mucha fuerza | 93 |
| El hombre empezó a sudar y, al no poder resistir tanto calor, se quitó | 106 |
| la capa. | 108 |
| Entonces, el Sol fue declarado el vencedor | 115 |

|  |  |
| --- | --- |
| N° de palabras leídas |  |
| Palabras incorrectas |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN CALIDAD LECTORA** | | | | |
| **INDICADORES** | | | **NIVELES DE LOGRO** | |
|  | **Excelente**  **(3 Puntos)** | **Bueno**  **(2puntos)** | **Elemental**  **(1 punto)** | **Insuficiente**  **(0 puntos)** |
| Lee con entonación |  |  |  |  |
| Respeta signos de puntuación |  |  |  |  |
| Presenta buena dicción |  |  |  |  |
| Volumen de voz |  |  |  |  |
| Palabras leídas correctamente |  |  |  |  |
| Tipo de lectura |  |  |  |  |
| **Puntaje Total:** |  |  |  |  |
| **Nota:** |  |  |  |  |

**Tipo de lectura predominante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Profesor(a) de Lenguaje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**