



---

Material para el profesor  
Lengua Castellana y  
Comunicación  
Cuarto Básico  
Lectura y comprensión

---

A b r i l , 2 0 0 6

ENSAYO SIMCE 4º BASICO - Lenguaje y Comunicación  
Nº 5 / Abril 2006

Objetivo(s):

- Reconocer aspectos ortográficos y gramaticales en textos o palabras.
- Lectura y comprensión literal e inferencial de textos literarios.

Unidades temáticas:

- Lectura.
- Escritura.
- Manejo de la lengua y conocimientos elementales sobre la misma.

Instrucciones

- Este cuadernillo consta de 35 preguntas y tiene como objetivo averiguar lo que tú has aprendido en **Lenguaje y Comunicación**.
- Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas, identificadas con las letras A, B, C y D. Solamente una de ellas es la correcta, por lo debes leerlas atentamente antes de responder.
- La prueba se responde en una HOJA DE RESPUESTAS, de la siguiente forma:

En la hoja de respuestas debes escribir tu nombre y tu curso

Las preguntas de alternativas se contestan marcando con una (x) en el cuadrado de la alternativa que consideres correcta.

Hoja de Respuestas

NOMBRE: Rafael Andrés Santana Venegas

CURSO: 3º A

	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	Contesta en la prueba			
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐

La pregunta de desarrollo se contesta escribiendo la respuesta directamente en la prueba

- Usa solo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar.
- No utilices diccionario u otro tipo de apoyo
- Dispones de 80 minutos para contestar.

NOMBRE:

CURSO:



**Instrucciones:** Lee con mucha atención cada pregunta. Puedes hacer anotaciones en estas páginas, pero no olvides marcar tus respuestas en la **hoja de respuestas**. Recuerda que **solo una** es la respuesta correcta. ¡Buena suerte!

Lee atentamente el cuento "Lealtad a un hermano" y responde las preguntas 1, 2, 3 y 4

### LEALTAD A UN HERMANO

Uno de dos hermanos que combatían en la misma compañía, en Francia, cayó abatido por una bala alemana. El que escapó pidió autorización a su oficial para recobrar a su hermano.

-Tal vez esté muerto -dijo el oficial-, y no tiene sentido que arriesgues tu vida para traer el cadáver.

Pero ante sus súplicas el oficial accedió. Cuando el soldado regresó a las líneas con su hermano sobre los hombros, el herido falleció.

-¿Ves? -dijo el oficial-. Arriesgaste la vida por nada.

-No -respondió Tom-. Hice lo que él esperaba de mí, y obtuve mi recompensa. Cuando me acerqué y lo alcé en brazos, me dijo: "Tom, sabía que vendrías, presentía que vendrías".

Y de eso se trata, en síntesis: alguien espera un acto bello, noble y abnegado de nosotros; alguien espera que seamos fieles.

*Walter MacPeck*

1. ¿Por qué cayó abatido un hermano?
  - A. Por una lanza francesa.
  - B. Por una bala alemana.
  - C. Por una flecha irlandesa.
  - D. Por un error de cálculo.
  
2. ¿Qué pensó el oficial sobre aquel hermano?
  - A. Tal vez esté herido.
  - B. Tal vez no esté tan bien.
  - C. Tal vez esté muerto.
  - D. Tal vez no le haya ocurrido nada.
  
3. Al final, ¿qué le sucede al herido sobre los hombros?
  - A. Fallece.
  - B. Sobrevive.
  - C. Queda grave.
  - D. Cae y muere producto del golpe.

4. Alguien espera que seamos...

- A. Sinceros.
- B. Bondadosos.
- C. Fieles.
- D. Felices.

Lee el siguiente poema de Amado Nervo y responde las preguntas 5, 6 y 7:

### LA ARDILLA

La ardilla corre,  
la ardilla vuela,  
la ardilla salta  
como locuela.



-Mamá, ¿la ardilla  
no va a la escuela?

Ven, ardillita,  
tengo una jaula  
que es muy bonita.

-No, yo prefiero  
mi tronco de árbol  
y mi agujero.

*Amado Nervo*

5. ¿Cómo salta la ardilla?

- A. Como corredora.
- B. Como locuela.
- C. Como voladora.
- D. Como saltarina.

6. La ardilla, ¿va a la escuela?

- A. No.
- B. Si.
- C. A veces.
- D. No se sabe.



7. La ardilla prefiere:

- A. La escuela.
- B. La jaula.
- C. La libertad del árbol.
- D. El jardín.

Lee atentamente el siguiente cuento y responde las preguntas 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15

### ABURRIMIENTO

La lluvia cae sin cesar sobre el parque desolado del inmenso castillo. Los pájaros asustados se esconden debajo de los cobertizos y los cisnes blancos del estanque se refugian en una cabaña que el rey mandó construir para protegerlos.

Laura, la princesa, aburrída mira el paisaje gris que se extiende de su castillo hacia el infinito. Nada la distrae de su cansancio y de su aburrimiento. Sola, abandonada de todos inventa juegos y amigos que no acuden para distraerle. Que largo y pesado es el día. No ocurre nada, no viene nadie para amenizarle las horas que se suceden unas detrás de otras.

Laura cansada de estos momentos vacíos llama a sus criadas una por una para que le sugieran alguna distracción. Más las buenas mozas, bostezando a cada instante, no tienen mejores ideas que su joven dueña. Enfurecida, Laura las despide, las castiga y les prohíbe hablar hasta que llegue la noche.

La princesita coge su espejo y mira su dulce rostro ensombrecido por el hastío. De repente, en el fondo del espejo, se enciende una luz amarillenta que destella como un diamante. La joven pasa sus dedos sobre la luz que repentinamente le quema.

Será, piensa Laura, una ficción creada por el brujo del palacio que hoy también se aburre. Más la luz empieza a tener formas, contornos... y se sale del marco del espejo, vagando por la habitación con gran estruendo. Al ruido caótico se une un fuerte perfume a fresas y frambuesas del bosque.

Laura, asustada, pide auxilio, pero ni los reyes, ni la servidumbre oyen sus gritos. La llama, presa de una risa insostenible, le pregunta lo que le ocurre, impresionándole aún más.

Laura llora y pide clemencia a esta "cosa" que le provoca tanto terror. Por fin, la llama concluye con sus risas y voces e indica a la princesa que no piensa causarle ningún daño. Le explica que es el reflejo del propio aburrimiento. Hastiada en el fondo del espejo quería hacer algo divertido para cambiarse las ideas y de paso alegrar a la muchachita.

Todas las tensiones desaparecen y Laura decide convertirse en la amiga de la llama. Tranquila y serena, la princesita cuenta su malestar por este día lluvioso sin sorpresa y sin fin. La llama le aconseja que coja un libro de cuentos y le lea algún párrafo con el fin de encontrar un remedio a esta situación.

Y Laura lee, lee, lee cuentos y cuentos a la llama. Sin darse cuenta, las horas van corriendo hasta el anochecer y Laura no ve el tiempo pasar. Cuando, muy tarde, la princesita se percató que no tiene la suficiente luz para seguir leyendo, advierte también que la llama del aburrimiento ha desaparecido y que está sola en su habitación.

Laura acaba de comprender el poder de la lectura. En unas pocas horas, ha dado la vuelta alrededor del mundo, ha conocido millones de amigos, ha descubierto valiosos tesoros. Gracias a los libros ha vencido al aburrimiento.



8. El rey mandó a construir una cabaña para proteger a:

- A. Laura.
- B. Los pájaros.
- C. Los cisnes blancos.
- D. Su familia.

9. ¿Cómo estaba Laura?

- A. Feliz, viendo como caía la lluvia.
- B. Durmiendo, cansada de tanto jugar.
- C. Concentrada, viendo a los cisnes blancos.
- D. Aburrida, mirando el paisaje gris.

10. ¿A quiénes castiga Laura?

- A. A sus criadas.
- B. A sus amigos.
- C. A su padre.
- D. A los animales.

11. ¿De dónde aparece la llama?

- A. De una lámpara.
- B. De un cobertizo.
- C. De una vela.
- D. De un espejo.

12. La llama tenía olor a:

- A. Carbón.
- B. Leña.
- C. Fresas y frambuesas.
- D. Bosque.

13. La llama era el reflejo de:
- A. El rostro de Laura.
  - B. La chimenea.
  - C. El aburrimiento de Laura.
  - D. La luz de la luna.
14. ¿Qué consejo le da la llama a Laura?
- A. Que busque nuevos amigos.
  - B. Que dibuje y pinte.
  - C. Que escriba cuentos.
  - D. Que lea cuentos.
15. Laura vence el aburrimiento gracias a:
- A. La llama.
  - B. Los libros.
  - C. Los tesoros que encuentra en un viaje.
  - D. No venció el aburrimiento.
16. La siguiente imagen que acompaña al texto sirve para:

**Pedrada que recibió chofer habría caído desde otro móvil**

Como se aprecia en la imagen, el proyectil destruyó el parabrisas del camión, y fue a impactar directamente a Fredy Gajardo, quien resultó gravemente herido, donde incluso, en un primer momento, se pensó que podría perder la vida a causa de las lesiones recibidas por la pedrada.



- A. Explicar la noticia.
- B. Entregar información adicional a la noticia.
- C. Apoyar los antecedentes de la noticia.
- D. Ninguna de las anteriores.



17. Indica en qué sección de un diario pondrías estos títulos:

- TRIUNFO DE LA SELECCIÓN NACIONAL
- ORTEGA ES CAMPEÓN MUNDIAL
- EN OCTUBRE SE JUEGA LA REVANCHA

- A. Nacional
- B. Política
- C. Deporte
- D. Economía

18. Señala cuáles de las palabras que se encuentran subrayadas corresponden a adjetivos calificativos:

*El día estaba nublado, sin embargo, los niños jugaban alegremente en el hermoso parque. Las inquietas mascotas que andaban en el lugar, disfrutaban también junto a ellos.*

- A. día – nublado – alegremente.
- B. nublado – hermoso – inquietas.
- C. inquietas – mascotas – ellos.
- D. día – hermoso – inquietas.

19. ¿Qué números indican los adjetivos calificativos?

El Rey era muy enojón y gruñón; la Princesa, en cambio, era alegre y cariñosa.

1                      2                      3                      4                      5                      6                      7

- A. 1, 2, 3, 6 y 7.
- B. 2, 3, 6 y 7.
- C. 1 y 4.
- D. 1, 2, 5, 7.





20. Identifica qué tipos de palabras son las que se encuentran subrayadas:

- Francisco salió rápidamente de su casa.
- Los niños jugaron afuera.
- Nosotros nos levantamos tarde.

- A. Verbos.
- B. Adverbios.
- C. Sustantivos.
- D. Adjetivos.

21. En la oración, la palabra subrayada es un sustantivo:

¡Vi pasar una bandada de gaviotas ¡

- A. Abstracto
- B. Concreto
- C. Común
- D. Colectivo

22. Lee las siguientes oraciones y señala cuál presenta el verbo en tiempo presente:

- A. Ricardo me llamó ayer.
- B. El perro de mi primo juega con un gato.
- C. El miércoles iremos al teatro.
- D. ¡Te contaré la película!

23. Señala qué serie de palabras está en orden alfabético:

- A. reloj – soledad – uva – zapatilla.
- B. ardilla – gruñón – manzana – látigo.
- C. libro – jarrón – ñandú – rosal.
- D. arbusto – barriga – tetera – queso.



24. Observa bien la serie de palabras e indica cuál de las que aparecen en las alternativas podría ir para que queden ordenadas alfabéticamente:

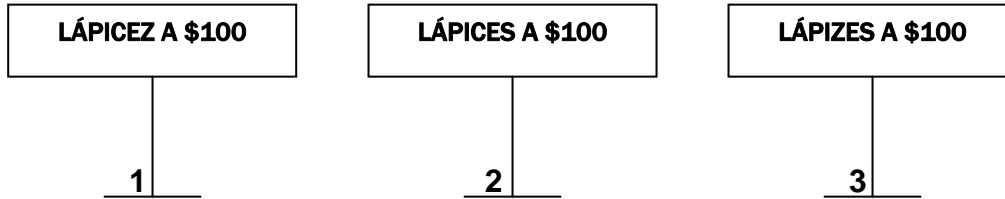


- A. avestruz.
- B. abrir.
- C. azul.
- D. alga

25. Señala cuál de esta serie de palabras se encuentra ordenada alfabéticamente:

- A. manzana – mantel – mansión.
- B. portón – porfiado – porcelana.
- C. cerco – cerámica – certamen.
- D. termo - ternera – tertulia.

26. ¿Cuál de los siguientes letreros está bien escrito?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. Ninguno

27. ¿En cuál de las siguientes oraciones se debe escribir la expresión “echo”?

- A. Si no sirve, lo \_\_\_\_\_ a la basura.
- B. He \_\_\_\_\_ todos mis deberes.
- C. El \_\_\_\_\_ es que no me contaste.
- D. Él ha \_\_\_\_\_ todo el trabajo sin ayuda.



28. ¿En cuáles de estas opciones, la palabra subrayada debe llevar tilde?

- A. Eres como tu padre.
- B. ¡Como puedes hacer eso!
- C. Ricardo hizo su tarea como pudo.
- D. La manzana, como la pera, es una fruta.

29. Indica en cuáles de las siguientes series de palabras se marcó adecuadamente la sílaba tónica.

- 1. **computador** – papeles – plantel – príncipe – baúl – rosales.
- 2. reloj – cartulina – cárcel – recreo – plátano – fácil.
- 3. tazón – poste – témpano – colores – torta – arroz.

- A. 1, 2 y 3
- B. 1 y 3
- C. 2 y 3
- D. 1 y 2

30. ¿Cuáles de estas palabras son palabras compuestas?

- 1. limpiapiés
- 2. bienvenido
- 3. angustia

- A. 1
- B. 2 y 3
- C. 3
- D. 1 y 2

**Selecciona la alternativa correcta:**

31. Animal mamífero, vivíparo, que ladra:

- A. Gato.
- B. Perro.
- C. León.
- D. Leopardo.



32. Insecto que produce cera y miel:

- A. Oveja.
- B. Colibrí.
- C. Zancudo.
- D. Abeja.

33. Astro que entrega luz y calor al planeta Tierra:

- A. Luna
- B. Estrella
- C. Sol
- D. Planeta

34. Une con una línea los antónimos respectivos:

Vidente	Letargo
Nómade	Ciego
Agilidad	Ignorante
Erudito	Sedentario
Bondadoso	Maligno

35. Imagina que viajas al futuro. Describe cómo te imaginas que será nuestro planeta en unos 50 años más.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





NOMBRE:
RUT:
CURSO:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	RESPONDER EN LA PRUEBA			
35	RESPONDER EN LA PRUEBA			

## Portal Educativo VILLAEDUCA

Nº 5 / Abril 2006

### HOJA DE RESPUESTAS CORRECTAS SIMCE 4º BASICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



1		B		
2			C	
3	A			
4			C	
5		B		
6	A			
7			C	
8			C	
9				D
10	A			
11				D
12			C	
13			C	
14				D
15		B		
16			C	
17			C	
18		B		
19		B		
20		B		
21	A			
22		B		
23	A			
24				D
25				D
26		B		
27	A			
28		B		
29			C	
30				D
31		B		
32				D
33			C	
34	RESPONDER EN LA PRUEBA			
35	RESPONDER EN LA PRUEBA			