



Lenguaje

4° Básico

INSTRUCCIONES

- ✓ La prueba consta de 30 preguntas.
- ✓ Todas son de alternativas y se contestan en la Hoja de Respuestas que está en la última hoja.
- ✓ Usa sólo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar.
- ✓ Tienes 90 minutos para contestar.
- ✓ Antes de comenzar a responder la prueba debes escribir tu nombre y tu curso usando los espacios indicados para hacerlo en la Hoja de Respuestas.
- ✓ Las preguntas de alternativas se contestan marcando con una (X) en el cuadrado de la alternativa que consideres correcta.

ENSAYO TIPO SIMCE N°1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cuarto Año Básico

Lee atentamente el siguiente texto y responde.



1. El texto anterior es:

- A) un cuento
- B) una historieta
- C) un afiche
- D) un aviso

2. El propósito comunicativo del texto es:

- A) entretener al lector.
- B) narrar una historia divertida.
- C) explicar una situación.
- D) expresar sentimientos.

3. ¿Quién acompaña a Condorito?

- A) Un amigo.
- B) Su hijo pequeño.
- C) Su sobrino.
- D) El doctor.

-
4. ¿Por qué Condorito está preocupado?
- A) Porque cree que su Coné está enfermo.
 - B) Porque le tiene miedo a los médicos.
 - C) Porque no tiene dinero para pagar la consulta.
 - D) Porque no conoce al médico que los atenderá.
-
5. ¿Qué le ocurre a Coné?
- A) Le duele la espalda.
 - B) Cree que es una batidora.
 - C) Le molesta ir al doctor.
 - D) No le gustan sus vecinos.
-
6. ¿Cuál de los siguientes elementos no corresponde al texto anterior?
- A) globo
 - B) viñeta
 - C) onomatopeyas
 - D) escena
-
7. ¿Qué nombre reciben los cuadros que contienen los dibujos y diálogos que se muestran en el texto anterior?
- A) cuadro
 - B) viñeta
 - C) onomatopeya
 - D) globo
-
8. ¿Qué son las onomatopeyas?
- A) Las palabras que imitan ruidos en el texto.
 - B) Un cuadro que entrega información complementaria al texto.
 - C) Los cuadros que contienen los diálogos de los personajes.
 - D) Los cuadros grandes que contienen los dibujos.
-
9. En la expresión “**¡Qué curioso!**”, la palabra destacada lleva tilde porque:
- A) es una palabra aguda.
 - B) se carga la voz en la penúltima sílaba.
 - C) forma parte de una exclamación.
 - D) sólo tiene una sílaba.
-
10. ¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo?
- A) momento
 - B) dígamelo
 - C) rato
 - D) desagradable

11. En la frase “**me lo piden prestado a cada rato**”, la expresión subrayada podemos reemplazarla por:

- A) día
- B) momento
- C) pausa
- D) etapa

12. ¿Cuál de las siguientes palabras tiene un prefijo?

- A) sobrino
- B) vecinos
- C) realmente
- D) desagradable

13. En la frase “**Dígame lo a mí, que vivo con él**”, la palabra subrayada es:

- A) un sustantivo propio.
- B) un adjetivo.
- C) un pronombre personal.
- D) un verbo.

14. ¿Cuál de estas palabras corresponde a un adjetivo calificativo?

- A) curioso
- B) vivo
- C) doctor
- D) adelante

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas 15 a la 27.

¡Yo terminé primero!

Saúl era muy inquieto, bromista y conversador. En clases, no paraba de hablar y contaba sus chistes, aunque la profesora estuviera explicando un tema. Cuando ponía atención, le gustaba participar en clases y sus opiniones eran muy sobresalientes.

Y en la época de exámenes no era la excepción. En esos días, Saúl siempre quería gritar: "¡Yo terminé primero!", y salir corriendo al pasillo para hacer muecas a los niños y las niñas que todavía estaban resolviendo el examen. Él sentía que era un triunfador.

Después del examen, los niños y las niñas siempre comparaban sus respuestas y Saúl, aunque no lo dijera, se daba cuenta de que dejaba sin responder una parte del examen porque no lo había leído completo. Él había escrito la respuesta correcta en otro lugar o había olvidado poner su nombre, cosa que le pasaba a menudo. Siempre sucedía lo mismo.

Esto pasó después del examen de Lenguaje.

Rosarlín Hernández
(salvadoreña)



15. El texto anterior es:

- A) una leyenda
- B) un afiche
- C) un relato
- D) una noticia

16. El propósito del texto es:

- A) expresar un sentimiento.
- B) narrar una historia.
- C) guiar una acción.
- D) explicar una situación.

17. ¿Qué hacía Saúl en clases?

- A) Jugaba con sus compañeros.
- B) Hablaba toda la clase.
- C) Escuchaba atento a su profesora.
- D) Ayudaba a sus compañeros.

18. En época de exámenes Saúl siempre quería:

- A) permanecer solo y callado.
- B) que la profesora le explicara todo detalladamente.
- C) ser el primero en terminar la evaluación.
- D) ocupar todo el tiempo en responder.

19. De la frase “**contaba sus chistes, aunque la profesora estuviera explicando un tema**”, podemos inferir que Saúl:

- A) era irrespetuoso y desordenado.
- B) disfrutaba de su profesora.
- C) era muy regalón de la profesora.
- D) era un alumno sobresaliente.

20. ¿Qué hacían los compañeros de Saúl al terminar un examen?

- A) Comentaban y comparaban sus respuestas.
- B) Corregían los errores.
- C) Escribían su nombre al examen.
- D) Le decían a Saúl que se había equivocado.

21. Al conocer lo que hacían los compañeros de Saúl después de un examen, podemos concluir que él:

- A) no gustaba del estudio, por lo que generalmente buscaba responder todo mal.
- B) a pesar de saber los contenidos, cometía errores por apurarse para terminar antes que sus compañeros.
- C) reconocía que le costaba mucho estudiar, por lo que siempre se equivocaba a la hora de responder.
- D) sabía que sus compañeros estaban equivocados en sus respuestas y que sólo él respondía correctamente.

22. Podemos inferir que el mensaje central del texto, nos enseña que:

- A) cuando uno se apura, tiene éxito en lo que hace.
- B) los alumnos que interrumpen la clase, son los que más saben.
- C) es bueno revisar con los compañeros las pruebas al terminar.
- D) no siempre quien termina primero, lo hace mejor.

23. ¿Cuál de las siguientes palabras del texto es aguda?

- A) época
- B) conversador
- C) muecas
- D) pasaba

24. La forma correcta de separar silábicamente la palabra “**resolviendo**” es:

- A) re – sol – viendo
- B) resol – vien – do
- C) re –sol – vien – do
- D) re – solvien – do

25. ¿Cuál de las siguientes palabras es esdrújula?

- A) excepción
- B) leído
- C) atención
- D) exámenes

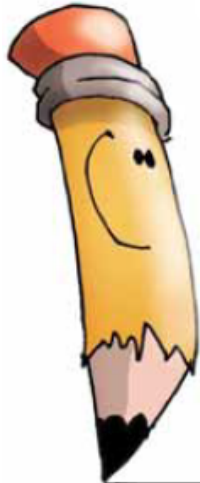
26. En la frase “**Saúl era muy inquieto, bromista y conversador**”, las palabras destacadas corresponden a:

- A) sustantivos propios
- B) adjetivos calificativos
- C) verbos
- D) pronombres personales

27. ¿Cuál de las siguientes palabras corresponde a una acción?

- A) chistes
- B) explicando
- C) siempre
- D) lenguaje

Lee atentamente la siguiente información y luego responde las preguntas 28, 29 y 30.



PASO 1:

Decide sobre qué tratará tu relato. Puedes utilizar un hecho curioso o divertido que te haya ocurrido a ti o que hayas presenciado.

PASO 2:

Ponle un título o nombre a tu narración.

PASO 3:

Escribe algunos elementos de tu narración:

– El nombre de la persona a quien le ocurrió.

– El lugar donde ocurrió.

– La fecha en que sucedió, hace cuánto tiempo.

PASO 4:

Escribe las ideas principales que tendrá tu escrito. Es decir, los hechos principales que se presentarán y los detalles que se deben destacar.

PASO 5:

Con todos estos elementos, prepara el borrador de tu escrito.

No olvides la secuencia que debe llevar tu narración.

28. El texto anterior corresponde a un:

- A) Texto informativo
- B) Texto instructivo
- C) Texto narrativo
- D) Texto poético

29. El propósito comunicativo del texto es:

- A) narrar un hecho.
- B) describir una situación.
- C) indicar un procedimiento.
- D) entretener al lector.

30. El orden correcto en que se presentan las acciones del texto es:

- A) decide, ponle, escribe, prepara.
- B) ponle, escribe, prepara, decide.
- C) escribe, ponle, decide, prepara.
- D) prepara, escribe, ponle, decide.

ENSAYO TIPO SIMCE N°1

Lenguaje – Cuarto Año Básico

Nombre Alumno :					
R.U.T. :					
Curso:		Sexo (F/M):		Edad:	
Establecimiento :					
Comuna :					

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D