

ENSAYO N° 2

SIMCE LECTURA 2º AÑO BÁSICO

Antes de abrir la prueba, lee atentamente las instrucciones.

INSTRUCCIONES

- Esta prueba tiene varios tipos de preguntas.
- Para responderlas, usa lápiz grafito. Si te equivocas, puedes borrar y volver a marcar.
- La mayoría de las preguntas se responde marcando con una X sobre la alternativa correcta. Así:

1 ¿De qué color es el sol?

- ~~A) Amarillo.~~
- B) Negro.
- C) Verde.

- Algunas preguntas se responden de otra manera, por ejemplo:
 - Uniendo con una línea.
 - Encerrando en un círculo.
 - Usando números para ordenar las acciones.
 - Completando las palabras que faltan en un texto.
 - Respondiendo preguntas de desarrollo.
- Abre la prueba y comienza a responder cuando te lo indiquen.
- Si tienes alguna duda, levanta la mano en silencio hasta que puedas preguntar.

Tienes todo el tiempo que necesites para completar esta prueba.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 4:

A MI MONO LE GUSTA LA LECHUGA

A mi mono le gusta la lechuga
planchadita sin una sola arruga
se la come, con sal y con limón,
muy contento, sentado en mi balcón.



1 ¿Por qué el mono plancha la lechuga?

- A) Porque ama planchar.
- B) Porque su amo se lo ordena.
- C) Porque le gusta comer lechugas que no tengan arrugas.

2 Encierra en un círculo los condimentos que el mono le agrega a la lechuga para comérsela:

Vinagre

Aceite

Sal

Limón

3 ¿Dónde se come la lechuga el mono?

- A) En un comedor.
- B) Sentado en una cama.
- C) En un balcón.

4 ¿Quién nos cuenta lo que se dice sobre el mono?

- A) El mono.
- B) El amo del mono.
- C) Una lechuga.

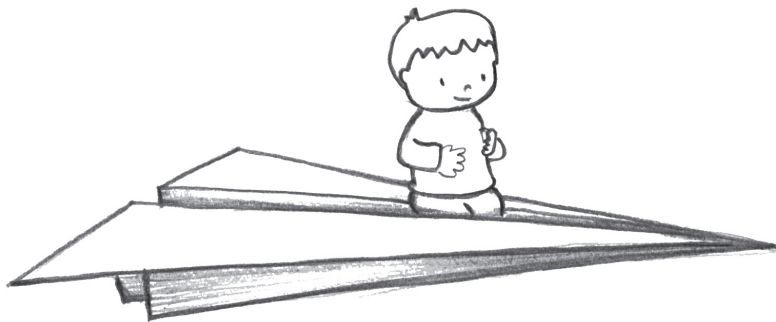
Lee el siguiente cuento y responde las preguntas 5 a 8:

AVIONCITOS DE PAPEL

Cuando yo era pequeño, a mi curso llegó una niña que era muy bonita. A mí me gustaba mucho. Y creo que yo a ella también, ya que un día cuando entré a la clase, encima de mi escritorio me había dejado un avioncito de papel; al día siguiente tenía dos; al otro, tres, hasta que llegó un día en que tenía todo el pupitre lleno de avioncitos de papel.

Y aunque era muy tímido, ya no pude aguantarme más y le pregunté:
- ¿Por qué me dejaste tantos avioncitos de papel?

Y ella me contestó:- Porque tú eres mi cielo.



5 Enumera las acciones del 1 al 4, usando los , de acuerdo al orden en que ocurrieron en el relato:

- Él le pregunta por qué le deja avioncitos de papel.
- La niña deja avioncitos de papel encima del escritorio del niño.
- La niña llega al curso del niño.
- Ella le dice a él la razón por la que le deja avioncitos de papel.

6 ¿Por qué el niño no le pregunta de inmediato a ella por qué le deja avioncitos de papel?

- A) Porque le gustaba el misterio.
- B) Porque quería tener más avioncitos de papel.
- C) Porque era tímido.

7 ¿Después de qué hecho el niño le pregunta a la niña por qué ella le deja avioncitos de papel?

- A) Después de que él viera su pupitre lleno de avioncitos.
- B) Después de que él viera sobre su pupitre tres avioncitos.
- C) Después de que él se cansara de jugar con los avioncitos.

8 Ella le dice: "Porque tú eres mi cielo", debido a que:

- A) Él era aviador.
- B) Él estaba muerto.
- C) Para ella, él era alguien muy querido.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9 a 11:**WALT DISNEY**

Nació en los Estados Unidos en 1901. Trabajó en Hollywood, creando dibujos animados para el cine y la televisión. En 1938 realizó "Blancanieves y los siete enanitos", que fue la primera película larga de dibujos animados de la historia, aunque ya se había hecho famoso en 1928, al inventar al Ratón Mickey. Murió en los Estados Unidos, en 1966.

9 Sobre la vida de Walt Disney se puede decir, según el texto, que:

- A) Lo único que hizo fue inventar dibujos animados.
- B) Nació y murió en los Estados Unidos.
- C) Inventó los mejores dibujos animados de la historia.

10 Enumera del 1 al 4, usando los , estos hechos de la vida de Walt Disney en el orden que sucedieron:

- Nace.
- Muere.
- Realiza la película "Blancanieves y los siete enanitos".
- Inventa al Ratón Mickey.

11 ¿En qué año se realizó la primera película larga de dibujos animados de la historia?

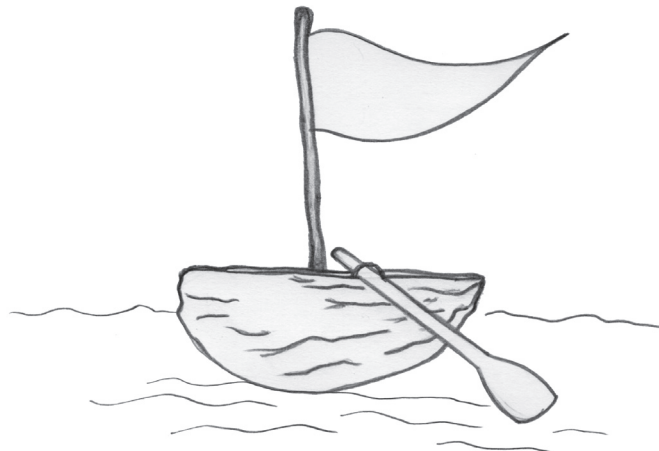
- A) 1936.
- B) 1928.
- C) 1938.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 a 15:

BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ

Un barquito de cáscara de nuez,
adornado con velas de papel,
se hizo hoy a la mar para lejos llevar
gotitas doradas de miel.
Un mosquito sin miedo va en él
muy seguro de ser buen navegante.
Y subiendo y bajando las olas
el barquito ya se fue.
Navegar sin temor
en el mar es lo mejor,
no hay razón de ponerse a temblar.
Y si viene negra tempestad
reír y remar y cantar.
Navegar sin temor
en el mar es lo mejor
Y si el cielo está muy azul,
el barquito va contento por los mares del sur.

Francisco Gabilondo Soler.



12 ¿Para qué navega el barquito?

- A) Para transportar pasajeros a un puerto.
- B) Para llevar lejos gotitas de miel.
- C) Para que el navegante se enfrente a una tormenta.

13 ¿Quién es el navegante del barco?

- A) Una ardilla.
- B) Un pajarito.
- C) Un mosquito.

14 ¿Cuál es la actitud del navegante?

- A) No siente miedo.
- B) Disfruta el aroma del mar.
- C) Siente miedo de que el barquito naufrague.

15 ¿Qué diferencia al barquito del poema de los barcos de verdad?

- A) Que está hecho de una cáscara de nuez y tiene remos.
- B) Que tiene remos y es más veloz que un barco real.
- C) Que está hecho de una cáscara de nuez y tiene velas de papel.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 16 a 19:

EL CAMPESINO Y LA ROCA

Una vez un rey colocó una gran roca en medio de un camino. Se escondió y observó si alguien la quitaba. Todos los caminantes pasaban de largo, rodeando la roca. Y muchos culpaban al rey por no mantener los caminos despejados, pero ninguno hizo nada por sacar ese obstáculo.

Un campesino que pasaba por allí con un saco de verduras la vio. Al aproximarse a ella, puso su saco en el piso y trató de mover la roca. Después de empujar y fatigarse mucho, con gran esfuerzo, lo logró.

Mientras recogía su carga de vegetales vio una bolsa en el suelo, justo donde había estado la roca. La bolsa contenía monedas de oro y una nota del rey diciendo que esa era la recompensa para la persona que sacara la piedra del camino.



16 ¿Qué habrías hecho tú si te hubieras encontrado esa roca en el camino, como le ocurrió al personaje? ¿Por qué?

17 Según lo que aparece en el texto, un sinónimo para la palabra obstáculo podría ser:

- A) Saco.
- B) Objeto.
- C) Estorbo.

18 ¿A quién le echaban la culpa los caminantes por no mantener despejados los caminos?

- A) A un campesino.
- B) A un animal.
- C) Al rey.

19 Une con una línea a cada personaje de la columna A con la acción que le corresponda de la columna B:

Columna A

Caminantes

Rey

Campesino

Columna B

Se esconde para mirar

Pasan de largo

Saca la roca del camino

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20 y 21:

HUEVO FRITO

Para hacer un huevo frito necesitaremos: Sartén, aceite, sal y un huevo.

Sacamos un huevo del refrigerador, le rompemos la cáscara y echamos el contenido del huevo al interior de una sartén que contenga un poco de aceite caliente. Con una cuchara vamos echando aceite sobre el huevo, que estará completamente frito en 1 ó 2 minutos. Entonces se le pone *sal a gusto* (aunque comer mucha sal no es bueno para la salud; ojala elijas no ponerle tanta).

¡Y a comer!



20 Encierra en un círculo los ingredientes que nos sirven para preparar un huevo frito:

Aceite Caliente

Azúcar

Huevo

Aceite Frío

21

La expresión *Se le pone sal a gusto*, que aparece en este texto, significa que:

- A) Se le pone sal a la comida para que tenga buen sabor.
- B) Se le pone un tipo especial de sal al huevo frito.
- C) Cada persona le echa la cantidad de sal que quiera.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 22 a 24:

Viña del Mar, 4 de abril de 2012.

Querido profesor Mateo:

Le escribo para saludarlo y para contarle que estoy muy bien. Acá en el curso todos estamos muy tristes porque usted se ha ido a vivir al sur, aunque tenemos un profesor nuevo, que llegó para reemplazarlo. Se llama Francisco y me cae bien, pero de todas formas me parece que usted enseñaba mucho mejor.

El que más lo echa de menos es Camilo, porque el profesor Francisco lo reta a cada rato y a veces hasta lo manda a la oficina del director. Usted y yo sabemos que Camilo es el niño más conversador y revoltoso de todo el colegio.

Pronto le escribiré otra vez. Un abrazo cariñoso,

Javiera.

22 ¿Por qué el profesor Mateo ya no le hace clases al curso de Javiera?

- A) Porque el profesor Francisco hizo que el profesor Mateo se fuera del colegio.
- B) Porque se fue a vivir al sur.
- C) Porque Camilo le dijo al director del colegio que el profesor Mateo no enseñaba bien.

23 Si leemos con atención el primer párrafo, podemos decir que:

- A) Javiera odia al profesor Francisco.
- B) Javiera preferiría que el profesor Mateo siguiera siendo su maestro.
- C) Javiera tiene la esperanza de que el profesor Mateo sea su maestro nuevamente.

24 Si lees bien el segundo párrafo, puedes suponer que:

- A) El profesor Camilo era pesado con el alumno Francisco.
- B) El director estaba aburrido de que le mandaran a Camilo a su oficina.
- C) El profesor Mateo no era severo con Camilo.