

Tabla de Especificaciones Ensayo Tipo Simce N°1 Lenguaje Cuarto Año Básico 2013

N°	Clave	Taxonomía Bloom	Habilidad Pisa	Eje	Nivel	Contenido	Aprendizaje Esperado	Puntaje
1	B	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	La historieta.	Reconocen una historieta a partir de su estructura y silueta.	2
2	A	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Propósito comunicativo de la historieta.	Reconocen el propósito comunicativo de una historieta.	2
3	C	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
4	A	COMPRENDER	Comprender globalmente	Comprensión lectora	INICIAL	Análisis de información implícita.	Comprenden información implícita contenida en el texto.	1
5	B	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
6	D	ANALIZAR	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	AVANZADO	Elementos de la historieta.	Identifican los elementos de una historieta.	3
7	B	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Elementos de la historieta.	Identifican los elementos de una historieta.	2
8	A	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Elementos de la historieta.	Identifican los elementos de una historieta.	2
9	C	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Pronombre exclamativos.	Reconocen los pronombres exclamativos.	2
10	B	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	El verbo.	Reconocen el verbo como acción.	1
11	B	ANALIZAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Vocabulario contextual.	Reconocen el significado de palabras considerando su contexto.	1

Tabla de Especificaciones Ensayo Tipo Simce N°1 Lenguaje Cuarto Año Básico 2013

N°	Clave	Taxonomía Bloom	Habilidad Pisa	Eje	Nivel	Contenido	Aprendizaje Esperado	Puntaje
12	D	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Prefijos	Reconocen palabras formadas por prefijos.	2
13	C	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Pronombres personales.	Identifican los pronombres personales.	1
14	A	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Adjetivo calificativo.	Reconocen adjetivos calificativos.	1
15	C	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INICIAL	El relato.	Identifican un relato a partir de su contenido.	1
16	B	ANALIZAR	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Propósito comunicativo de un relato.	Reconocen un relato a partir de su contenido.	2
17	B	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
18	C	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
19	A	INFERIR	Elaborar una interpretación	Comprensión lectora	AVANZADO	Análisis de información implícita.	Elaboran inferencias a partir de la información contenida en el texto.	3
20	A	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
21	B	COMPRENDER	Comprender globalmente	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Análisis de información implícita.	Comprenden información implícita contenida en el texto.	2
22	D	INFERIR	Elaborar una interpretación	Comprensión lectora	AVANZADO	Análisis de información implícita.	Elaboran inferencias a partir de la información contenida en el texto.	3

Tabla de Especificaciones Ensayo Tipo Simce N°1 Lenguaje Cuarto Año Básico 2013

N°	Clave	Taxonomía Bloom	Habilidad Pisa	Eje	Nivel	Contenido	Aprendizaje Esperado	Puntaje
23	B	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Clasificación de palabras según su acentuación	Identifican palabras agudas.	2
24	C	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	La sílaba.	Separan palabras en sílabas.	1
25	D	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Clasificación de palabras según su acentuación	Identifican palabras esdrújulas.	1
26	B	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Adjetivo calificativo.	Reconocen adjetivos calificativos.	2
27	B	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	El verbo.	Identifican el verbo como acción.	1
28	B	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	El texto instructivo	Identifican un texto instructivo a partir de su estructura y silueta.	2
29	C	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	El texto instructivo	Reconocen el propósito comunicativo de un texto instructivo.	2
30	A	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1