

Tabla de Especificaciones Ensayo Tipo Simce N°2 Lenguaje Cuarto Año Básico 2013

N°	Clave	Taxonomía Bloom	Habilidad Pisa	Eje	Nivel	Contenido	Aprendizaje Esperado	Puntaje
1	C	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INICIAL	La noticia.	Reconocen una noticia a partir de su estructura y silueta.	1
2	C	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Propósito comunicativo de la noticia.	Reconocen el propósito comunicativo de una noticia.	1
3	D	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
4	C	COMPRENDER	Comprender globalmente	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
5	C	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
6	A	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Elementos de la noticia.	Identifican los elementos de una noticia.	1
7	B	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Elementos de la noticia.	Identifican los elementos de una noticia.	1
8	A	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
9	D	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Clasificación de palabras según su acentuación	Clasifican palabra según su acentuación.	1
10	B	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Clasificación de palabras según su acentuación	Clasifican palabra según su acentuación.	1
11	C	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	El verbo.	Reconocen el verbo como acción.	1
12	B	CONOCER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Uso del paréntesis.	Reconocen el uso de paréntesis.	2

Tabla de Especificaciones Ensayo Tipo Simce N°2 Lenguaje Cuarto Año Básico 2013

N°	Clave	Taxonomía Bloom	Habilidad Pisa	Eje	Nivel	Contenido	Aprendizaje Esperado	Puntaje
13	D	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	AVANZADO	Modos verbales.	Identifican el infinitivo de un verbo.	3
14	C	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Adjetivos.	Identifican adjetivos numerales.	2
15	C	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Texto informativo.	Reconocen un texto informativo a partir de su contenido.	1
16	B	ANALIZAR	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Finalidad de un texto informativo.	Identifican la finalidad de un texto informativo.	2
17	C	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
18	A	COMPRENDER	Obtener información	Comprensión lectora	INICIAL	Extracción de información explícita.	Extraen la información explícita entregada en el texto	1
19	B	INFERIR	Elaborar una interpretación	Comprensión lectora	AVANZADO	Análisis de información implícita.	Elaboran inferencias a partir de la información contenida en el texto.	3
20	B	INFERIR	Elaborar una interpretación	Comprensión lectora	AVANZADO	Análisis de información implícita.	Elaboran inferencias a partir de la información contenida en el texto.	3
21	C	ANALIZAR	Comprender globalmente	Comprensión lectora	AVANZADO	Análisis de información implícita.	Elaboran inferencias a partir de la información contenida en el texto.	3
22	A	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Clasificación de palabras según su acentuación	Clasifican palabra según su acentuación.	2
23	C	COMPRENDER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Vocabulario contextual	Reconocen el significado de palabras considerando su contexto.	2
24	A	COMPRENDER	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Vocabulario contextual	Reconocen el significado de palabras considerando su contexto.	2

Tabla de Especificaciones Ensayo Tipo Simce N°2 Lenguaje Cuarto Año Básico 2013

N°	Clave	Taxonomía Bloom	Habilidad Pisa	Eje	Nivel	Contenido	Aprendizaje Esperado	Puntaje
25	B	APLICAR	Reflexión sobre el contenido del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Uso de prefijos	Identifican prefijos en palabras.	1
26	B	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INICIAL	Texto informativo.	Reconocen un texto informativo a partir de su contenido.	1
27	A	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INTERMEDIO	La propaganda	Identifican un texto propagandístico	2
28	A	COMPRENDER	Comprender globalmente	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Análisis de información implícita.	Comprenden información implícita contenida en el texto.	2
29	B	COMPRENDER	Comprender globalmente	Comprensión lectora	INTERMEDIO	Análisis de información implícita.	Comprenden información implícita contenida en el texto.	2
30	A	CONOCER	Reflexión sobre la estructura del texto	Comprensión lectora	INICIAL	La propaganda	Reconocen elementos de los textos propagandísticos.	1