



Reporte

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018

COLEGIO SANTA EMILIA

Fecha de Creación: 16/06/2018 22:53 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR SANTA EMILIA

(Marlene Lamerain Barra- Directora)

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.	2	4
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.	2	4
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	-Vincular el colegio con organismos sociales y educativos de la comunidad.	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.	2	4
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.	2	5
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.	2	4
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.	Perfeccionamiento de algunos profesionales asociados a las adecuaciones curriculares, planificación DUA y decreto 83.	2	3
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos		Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.	2	4

	educativos			
--	------------	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.	El 80% de los profesores aplica nuevas estrategias	El 80% de los profesores que participaron de la capacitación realizan reportes semestrales de sus evaluaciones diagnóstica, intermedia y final relacionada con las metas de los objetivos de aprendizaje
Gestión Pedagógica	Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.	Avances en lectura y matemática	El 80% de los alumnos son capaces de demostrar mejoras en sus aprendizajes en un nivel elemental, de acuerdo a los resultados de las mediciones externas como el SIMCE y los otros indicadores de calidad
Gestión Pedagógica	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.	Planificaciones coordinadas estratégicamente.,	El 80% de los profesores registra sus planificaciones con adecuaciones para los alumnos con NEE, realizadas en conjunto con la educadora diferencial; considerando los estilos de aprendizajes y DUA.
Gestión Pedagógica	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.	Retroalimentación semestral de los aprendizajes.	A lo menos 2 consejos por semestre de los logros de los objetivos de aprendizajes considerando las necesidades especiales de los alumnos y el Perfeccionar al equipo técnico de Comportamiento.
Liderazgo	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.	Alumnos con NEE mejoran su autoestima.	El 75% de los estudiantes con NEE y con problemas de rendimiento logran mejorar su rendimiento y el autoestima, participando de talleres organizados por instituciones aliadas con el colegio y talleres
Liderazgo	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.	Participación en actividades extraprogramáticas.	El 80% de la comunidad educativa participa en actividades extracurriculares, educativas y artísticas, organizadas con otras instituciones sociales para fortalecer vínculos.
Convivencia Escolar	Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.	Aumento del desarrollo artístico y deportivo.	El 80% de los alumnos que participó en los talleres de danza, instrumentación y deporte realiza una presentación para los padres y la comunidad en los actos o efemérides celebradas en el año.
Convivencia Escolar	Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.	80% de las act. de formación ciudadana abordadas.	El 80% de las actividades de formación ciudadana son ejecutadas con éxito y abordan distintos objetivos de este plan y tienen una valoración positiva para la comunidad que incluye a todos a participar
Convivencia Escolar	Evaluar en forma reflexiva, la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y	Participación en escuelas para padres.	El 80% de los apoderados participa de lo a menos 1 escuela para padres realizada por el psicólogo o el ECE respecto a temas de

	formativo de sus hijos.		responsabilidad, valores y participación en el ámbito escolar de sus hij
Convivencia Escolar	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.	Participación del Consejo escolar en las mejoras.	El 80% de la comunidad escolar y el consejo escolar son informados y participan en la definición de los sellos y acciones del PME, que definen y orientan al establecimiento.
Gestión de Recursos	Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.	Mayor participación en la elaboración del PEI-PME	El 80% de los profesores se ve apropiado de los temas contingentes respecto a los planes normativos y reformulación de sellos, PME, fase estratégica, participan activamente participando de consejos.
Gestión de Recursos	Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.	Estímulo por desempeño laboral	A lo menos 3 profesores destacados en las mediciones externas son estimulados mentariamente con un bono de incentivo, por cumplir con un destacado desempeño, de acuerdo a los indicadores y exigencias.
Gestión de Recursos	Perfeccionamiento de algunos profesionales asociados a las adecuaciones curriculares, planificación DUA y decreto 83.	Profesores capacitados en el tema de la inclusión.	A lo menos 3 consejos de capacitación son por parte de los profesionales que trabajan en el PIE(fonoaudiólogo, psicólogo, educadora) sobre temas de inclusión, necesidades especiales, clima laboral,etc
Gestión de Recursos	Perfeccionamiento de algunos profesionales asociados a las adecuaciones curriculares, planificación DUA y decreto 83.	Mejoras de las prácticas docentes en el aula.	El 80% de las observaciones en el aula tienen resultados satisfactorios, respecto a la pauta aplicada e indicadores del desempeño del marco para la buena enseñanza.

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°1	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CURRICULAR
Descripcion	Consiste en la elaboración y programación, por parte del equipo Directivo y Técnico Pedagógico, de un modelo pedagógico para direccionar el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje según los lineamientos del Proyecto Educativo Pastoral (PEI). Es una estrategia que en este primer período anual priorizará la conformación de equipos, la reflexión pedagógica y la articulación curricular.
Recursos Necesarios Ejecución	Horas mensuales de contrato para la UTP y el coordinador escolar Tiempo para Reuniones Técnicas Plataforma o página web para subir planificaciones y notas. Impresora multifuncional e insumos (tinta y papel) para multicopiadora.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de consejos y reuniones técnicas de jornadas de planificación anual y por unidad - Conformación de equipos de aula y sus planificaciones de trabajo semestral - Distribución de horarios y bitácoras de trabajo del personal PIE - Evaluaciones y reporte de la UTP respecto al cumplimiento de las planificaciones y obligaciones adm.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°2	MONITOREO DEL EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA MEDIR APRENDIZAJES Y COBERTURA CURRICULAR
Descripción	Consiste en la implementación de un sistema interno de evaluaciones para medir el avance y la cobertura curricular, así como la conformación de un equipo técnico pedagógico de acompañamiento a los docentes en el proceso de planificación, enseñanza-aprendizaje y evaluación de los aprendizajes. Para ello dirección realizará a través de pautas para recavar información de distintas fuentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Horario de planificación para los docentes Horas de directora y UTP. Encuesta. Reportes. Resma de hojas y tinta. Entrevistas con profesores.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de evaluación para evaluar cobertura curricular por nivel - Análisis y registro de entrevistas con los profesores respecto a los resultados de la cobertura.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°3	Monitoreo y reporte de aprendizajes por periodos de aprendizajes por semestre.
Descripción	Reforzar la acción de monitorear y retroalimentar los aprendizajes de los alumnos, a través el análisis de los resultados de evaluaciones de las asignaturas por ejes o habilidades, por periodos: Diagnóstico, prueba intermedia y prueba final, para ver acercamiento y reflexión de las metas fijadas en el PME.
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempo del equipo técnico para analizar planificaciones, libros de clases, cuadernos y planes y programas del Mineduc por nivel y asignatura; elaboración de planillas para el monitoreo y análisis, hojas para impresión y tinta.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de registro reuniones técnicas de los resultados de las pruebas diagnóstico intermedia y final - Archivo de la muestra de las evaluaciones diagnóstico intermedia y final y sus análisis. - Análisis por curso de los resultados académicos por semestre y formativos de los Alumnos.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de

	acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Monitoreo de la aplicación y usos de instrumentos y estrategias de enseñanza, enfocadas en la diversidad.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°4	Plan de fomento Lector y calidad de la lectura.
Descripcion	Fortalecer y estimular el interés propio por la lectura, la pronunciación, comprensión y velocidad lectora en primero y segundo básico por medio de acciones concretas que involucren la participación de los padres: Invitar a un apoderado a leer junto a su hijo un cuento para el curso, el conejo viajero o mochila viajera con libros, lecturas enumeradas para fomentar la velocidad y ceremonia lectora
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de mochilas viajeras, libros, diplomas, insumos para preparación de la lectura, títeres, disfraces para recrear el personaje de un cuento, libros, revistas, peluches, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de fomento lector para primero y segundo básico. - Reporte y análisis por curso de la velocidad y calidad de la lectura. - Registro de los avances de la lectura comprensiva (simce) y la velocidad - Facturas de insumos de libros - mochilas - peluches - premios - etc. - Fotos de la ceremonia de la lectura y participación de la comunidad escolar.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°5	Diseño e implementación de un plan de de formación para la capacitación de los docentes Y no docentes
Descripcion	Diseñar e implementar un plan de capacitación para docentes y asistente de la educación que contemple: Un diseño y validación de un plan según datos diagnósticos, levantamiento de un plan general y específico, implementación de actividades de capacitación y evaluación o reportes del plan de perfeccionamiento y apoyo docente.
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de coordinación para la confección del plan, contratación de una Ate para la capacitación de los profesores, material de oficina, tinta e impresión y horas para consejos de autcapacitación entre profesionales del establecimiento.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de desarrollo profesional docente elaborado y aprobado por dirección y el consejo escolar - registrp de acciones ejecutadas y monitoreadas del plan de desarrollo profesional docente.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula

Acción N°6	Capacitación Interna sobre las NEE y las adecuaciones curriculares para atender a la diversidad.
Descripción	Cronogramas de consejos de profesores para que profesionales del PIE: realicen charlas de capacitación respecto al conocimiento de cada NEE transitoria y permanente y cómo abordar el currículum o atención inclusiva de los alumnos. Para esto se realizarán jornadas de talleres de capacitación abordando las NEE de tipo psicológica, de aprendizaje y del lenguaje (Profesionales y ATE)
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de impresión, tiempo para la capacitación o taller, material audiovisual para las exposiciones e insumos para ágape en dichos consejos de profesores, para hacer más afile el ambiente entre colegas. - Contratación de una Ate certificada.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación de una Ate certificada en temas de capacitación docente. - Planificación y temario de las actividades implementadas en la jornada de capacitación. - Fotos y acta con las firmas de los participantes a la capacitación.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°7	TEATRO DE TÍTERES PARA PRIMER CICLO
Descripción	Festival de teatro de títeres para potenciar las habilidades artísticas, la expresión oral y comprensión de fábulas, cuentos cortos, recreaciones, etc.; a través de la expresión escénica y oral, con el fin de potenciar el subsector de Lenguaje y comunicación.
Recursos Necesarios Ejecución	material necesario para crear un escenario para montar la escenografía, títeres de manos, MICRÓFONOS INALÁMBRICOS, cortinas, género, libreto, silicona, montaje, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Planificación del libreto y parlamentos para la recreación de textos en la puesta en escena. - • Escenario y títeres - • Fotografía de actos y espectáculos donde se materialice el teatro y libreto de textos dramáticos.
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	- Fortalecer la apropiación y uso en los docentes de nuevas estrategias de enseñanza, de acuerdo a la diversidad y NEE de los alumnos.
Estrategia	Capacitar a los docentes en la aplicación de nuevas estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción N°8	Recreos y clases confortables en días de baja temperatura.
Descripción	Impulsar un ambiente propicio y confortable dentro y fuera del aula , en los duros días de invierno y bajas temperatura, a través de salas temperadas con calefactores biocalóricos, junto desayunos saludables y nutritivos para los alumnos, durante el recreo (vasos de chocolate caliente y barras de cereales), que incentiven las ganas de estudiar y concentrarse en los días de baja temperatura.
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de 3 estufas biocalóricas para las salas de clases, compra de insumos para desayunos saludables, termo, vasos, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Factura de estufas e insumos para desayunos - fotos de las salas de clases ocupando las estufas y de los recreos.

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-Vincular el colegio con organismos sociales y educativos de la comunidad.
Estrategia	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción N°9	Salidas extraprogramáticas con fines educativos y participación ciudadana
Descripcion	Salidas extraprogramáticas con fines educativos y participación ciudadana que fortalezcan la integración e inclusión de todos los alumnos (NEE) en instancias de esparcimiento y oportunidad para compartir y realizar acciones de solidaridad que involucren participación con la ciudadanía., visitas a museos, instituciones y salidas con fines culturales.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de buses, gastos de entrada a lugares recreativos y educativos, insumos para visitas de hogar de anciano e instituciones varias.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación e itinerario de buses para salidas. - Ordinario enviado al Mineduc informado sobre la programación de la actividad. - Fotos de a lo menos 3 salidas extraprogramáticas a lugares que aseguren esparcimiento y educación.
Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-Vincular el colegio con organismos sociales y educativos de la comunidad.
Estrategia	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción N°10	Reconocimiento a los alumnos destacados en diversa índole
Descripcion	Reconocer el logro de los alumnos, a través de premiaciones o cuadros de honor, referidos a la asistencia, rendimiento, área artística y deportiva; o celebraciones de fin de año o periodos académicos.
Recursos Necesarios Ejecución	Regalos, incentivos apropiados para los niños destacados de carácter recreativo y pedagógico (entradas al cine o teatro, diplomas, juegos, implementos recreativos, medallas y diplomas)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Factura de los regalos o entradas al cine o teatro - fotografías de los reconocimientos ante el grupo - fotos de los cuadros de honor por distintas índoles de premiación.
Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-Vincular el colegio con organismos sociales y educativos de la comunidad.
Estrategia	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción N°11	Taller de Hábitos de vida saludable inclusivo y de autocuidado corporal
Descripcion	Implementación de un taller de vida saludable y autocuidado, ejecutada por el profesor de educación física con el objetivo de promover hábitos de vida sana enfocadas al deporte, actividades del cuidado del medio ambiente, alimentación y salud mental con el fin de subir el autoestima y el aprendizaje académico.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación horas profesor de educación física, arriendo de espacio o gimnasio, insumos para las competencias.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Anexo de Contrato con las horas asignadas para hacer Taller de vida Sana - ? Plan de Trabajo del taller implementado para vida sana. - ? Corridas familiares - exhibición de paneles con productos no saludables altos en grasas y azúcares. - ? fotos de actividades relacionadas con el fortalecimiento de la vida saludable y deportiva. - Actividad de cuidado del medio ambiente (limpieza de espacios - reciclaje y cultivo de una minihuerta)
Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	-Vincular el colegio con organismos sociales y educativos de la comunidad.
Estrategia	Lograr convenios con instituciones y diseñar actividades participativas que involucren acciones de los planes establecidos por normativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción N°12	Brigada Escolar para garantizar la convivencia y la inclusión entre pares.
Descripción	Creación de un grupo que forme una brigada escolar de los alumnos mediadores de conflictos, en cada curso; quienes se rigen por el reglamento de convivencia escolar y monitorean en los recreos, clases y actividades extra programática la buena convivencia e integración escolar de alumnos con NEE. Este grupo es apadrinado y monitoreado por un carabinero y un profesor guía con reuniones periódicas.
Recursos Necesarios Ejecución	Reuniones periódicas para coordinar con el carabinero apadrinador y profesor, material de impresión, insumos, gorras y vestimentas.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Plan de brigada escolar con sus funciones y quehaceres pedagógicos en la comunidad educativa. - - Fotos de ceremonia embestidura con gorras y terciados de los brigadistas. - - Cronograma de acto. - - Acta de monitoreo de funciones del profesor guía de la brigada.
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción N°13	Formación para padres en temas de inclusión, formación ciudadana y educativa.
Descripción	Implementar a lo menos 3 talleres para padres en el año, desarrollados en las reuniones para padres con temas relacionados con la formación valórica, metodologías de estudios, necesidades educativas especiales y formación ciudadana por profesionales que no son docentes como: psicólogo, fonoaudiólogo y carabineros con el fin de fortalecer las acciones de los planes de formación ciudadana e inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de fotocopios para la impresión y preparación de temáticas. relacionadas con la escuela para padres. Horas para profesionales no docentes que implementarán los talleres.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de reuniones de apoderados con a lo menos 3 escuelas para padres. - Archivo del material preparado por la psicóloga o ECE con temas formativos y orientados para padres. - Archivo de las encuesta de satisfacción o de análisis aplicados a los padres por la

	psicóloga.
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Formación
	* Participación y vida democrática
Acción N°14	Monitoreo del desempeño docente y su clase.
Descripción	A través de un registro de entrevistas periódicas, se desea la retroalimentación constante del desempeño docente dentro del aula respecto a la cobertura curricular, disciplina, trabajo administrativo y observaciones al aula.
Recursos Necesarios Ejecución	Cronograma de las observaciones al aula, tiempo y coordinación para las entrevistas de la retroalimentación de las observaciones. Hojas y material de impresión.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre las observaciones de clases realizadas y de retroalimentación a los docentes (MBE) - Pauta de observación de clases - • Cronograma de observación de clases.
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción N°15	Ferias de exposición de ciencias, artes y Olimpiadas de conocimientos.
Descripción	A través de la exposición de los trabajos de ciencias y artes, trabajados durante el año, se busca acercar a la comunidad a conocer las obras de los niños y los aprendizajes de los objetivos del currículum, respecto al uso de material reciclable, concreto y biodegradable; así mismo actividades que involucren exposición de conocimientos en matemática y lenguaje.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos para la feria, papel de impresión, tinta, premios , diplomas.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Planificación de los objetivos y actividades de las ferias y olimpiadas. -- Fotografías de la ejecución de dichas actividades -- Premiaciones y copias de los diplomas de los participantes en las ferias. -- Boletas o facturas de compra de insumos.
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática

Acción N°16	Festival de la Canción y del baile junto a la familia.
Descripción	Fomentar a través de un festival de talento la participación y apoyo familiar en mostrar un número artístico, a través de la preparación de una canción o baile que presentaran a la comunidad escolar, el cual ser premiado, destacando la participación y el talento familiar y el autoestima sobretodo en aquellos alumnos con NEE o baja autoestima.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos para la difusión y publicidad del festival, recursos monetarios para la compra de premios de los 4 primeros lugares por jornada, micrófonos y equipo de audio que funcione en condiciones óptimas, diplomas, ágape y maquillaje y vestuario para los participantes.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Facturas de la compra de equipo de amplificación - micrófonos y premios - • Fotos publicadas en la página web de la realización del festival de talentos. - • Trípticos y propaganda virtual para la difusión del evento y publicidad.
Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Evaluar en forma reflexiva , la efectividad y los resultados de los procesos o acciones que fortalecieron la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción N°17	Acción formativa y solidaria hacia la comunidad
Descripción	Realizar vínculos formales con entidades educativas, culturales, hogares y sociales para fomentar y organizar actividades de cooperación comunitaria y la organización de actividades solidarias o benéficas, que fomenten la formación y deber ciudadano de los alumnos con la comunidad.
Recursos Necesarios Ejecución	Firma de vínculos con universidades, hogares, colegios, sistemas de salud, etc, compra de insumos para organizar salidas solidarias, actos, regalos, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Convenios y actas formales con entidades sociales con el fin de crear un vínculo de cooperación. - Cronogramas de actividades solidarias organizadas por el colegio. - Fotos de las actividades solidarias
Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción N°18	Intervención y Apoyo para alumnos con Trastornos específicos del Lenguaje (TEL)
Descripción	Intervención y contratación de un profesional fonoaudiólogo, para la evaluación tratamiento de alumnos con trastornos del lenguaje mixto, hipoacusia o asperger, relacionado con la atención al PIE e intervención inclusiva dentro y fuera del aula por medio de talleres inclusivos y didácticos para todo el curso.
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de contratación de un fonoaudiólogo, horas de coordinadora PIE para apoyo durante la semana, respecto al reforzamiento del trabajo efectuado por el fonoaudiólogo, material de apoyo, de impresión y recursos audiovisuales.
	- • Evaluaciones emitidas por el fonoaudiólogo que diagnostiquen problemas de TEL.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Planificación del trabajo en intervenciones del fonoaudiólogo con alumnos TEL. - • Reporte de avances y reevaluaciones finales que den cuenta de progresos de niños con TEL. - • Fotos de las intervenciones inclusivas dentro de aula reforzando habilidades lingüísticas pragmáticas
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción N°19	IDENTIFICACIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN SU NEE.
Descripción	La educadora Diferencial aplica un test de identificación de estilos de aprendizajes, Luego comparte resultados con los profesores para que identifiquen las características de sus alumnos y en consecuencia consideren en su planificación y actividades educativas, el desarrollo de estrategias más adecuadas para que los estudiantes construyan de mejor manera sus aprendizajes considerando las NEE
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempo para aplicar las evaluaciones, material de fotocopiado, tinta e impresiones.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Test de Identificación de estilos de aprendizajes. - • Resultados por curso de la identificación de los estilos de aprendizajes. - • Publicación por sala del estilo de aprendizaje de cada alumno.
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción N°20	Taller de danza Hispanoamericana y moderna de alumnos prioritarios.
Descripción	Creación de un taller de danza latinoamericana y moderna de alumnos prioritarios y con talento artístico con el fin de desarrollar su personalidad y fortalecer su autoestima por medio de habilidades artísticas que les permita trabajar en equipo y ser tolerantes en los ensayos y presentaciones en los actos.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal para la ejecución del taller SEP, implementación de vestimenta de zonas, PC, música e instrumentos.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Planificación por semestre de los objetivos y sesiones de los bailes latinoamericanos y modernos p - - Autorizaciones de los alumnos que participan en el taller. - - Fotos y videos de los actos en que muestran los bailes y ejecución de estos.
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	- Involucrar de manera activa a los padres y apoderados de la comunidad escolar en el proceso educativo y formativo u valórico de sus hijos que reflejen nuestros sellos educativos.
Estrategia	Fortalecer prácticas o actividades que fortalezcan los talleres y actividades de los profesionales y docentes para mejorar el involucramiento y participación de los padres y apoderados en el proceso educativo y formativo de sus hijos.

Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción N°21	Taller de Piano y percusión para alumnos Prioritarios con Talento.
Descripcion	Fortalecer a través de un taller instrumental, los talentos de los niños prioritarios, a través de clases personalizadas y de su interés por medio del uso de instrumentos de teclado y Percusión (teclado y metal fono) para complementar además las clases de música.
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de 15 a 20 metalófonos, contratación, anexada al contrato de horas Sep para realización de taller de música, compra de instrumentos musicales.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Anexo de contrato de docente - para la realización del taller de instrumentación. - • Factura de la compra de instrumentos musicales como xilófonos - piano - etc. Para La ejecución. - • Planificación anual de los objetivos y logros del taller de instrumentación. - • Fotos de las presentaciones de los niños prioritarios ejecutando lo aprendido en el taller.
Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Perfeccionamiento de algunos profesionales asociados a las adecuaciones curriculares, planificación DUA y decreto 83.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción N°22	Taller de refuerzo al trabajo en clase de los estudiantes con NEE y dificultades en lectoescritura.
Descripcion	A través de los resultados diagnósticos y a los informes o diagnósticos de la Educadora, se identifican a los estudiantes con dificultades de aprendizajes de lecto escritura y en matemáticas que mantienen un nivel descendido en los OA del nivel que cursan; para que semanalmente asistan a clases de reforzamiento y nivelación en los subsectores de Lenguaje y matemática con atención personalizada.
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de contratación SEP para los reforzamientos pedagógicos, material fotocopiable, impresiones, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Plan de trabajo de reforzamiento de Lectoescritura para el subsector de Lenguaje y Comunicación. - • Plan de trabajo de reforzamiento del eje número y operaciones para el subsector de Matemática. - • Reporte semestral de los talleres de reforzamiento avances de los OA enfocados
Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Perfeccionamiento de algunos profesionales asociados a las adecuaciones curriculares, planificación DUA y decreto 83.
Subdimensiones	* Gestión del personal

Acción N°23	Recursos tecnológicos y formativos.
Descripción	Gestionar la mantención, reposición y reparación de los recursos tecnológicos, formativos y pedagógicos del establecimiento, con el fin de favorecer el aprendizaje de todos los alumnos.
Recursos Necesarios Ejecución	compra de textos educativos y material didáctico de fonología, reparación de fotocopidora, compra de mobiliario, estantes, mantención y suscripción de la página web, compra de libretas de comunicaciones, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Compra de muebles y reposición de mobiliario - Compra de material educativos inclusivo - Facturas de las reparaciones y mantención de insumos tecnológicos como fotocopidora y pc. - Compra del notebook para uso de UTP
Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Perfeccionamiento de algunos profesionales asociados a las adecuaciones curriculares, planificación DUA y decreto 83.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción N°24	Reforzamiento de aprendizajes en Matemática y Lenguaje para niños prioritarios y con NEE
Descripción	A través de los resultados diagnósticos y a los informes o diagnósticos de la Educadora, se identifican a los estudiantes con dificultades de aprendizajes de lectoescritura y en
	matemáticas, para que semanalmente asistan a clases de reforzamiento en los subsectores de Lenguaje y matemática, con el fin de reforzar apoyos de individualizados del PIE y el trabajo de Pie, monitoreados en las codocencias
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de horas y personal para la ejecución de talleres de geometría, ortografía, cálculo mental y lectura., material de fotocopiado e impresión. Horas de codocencias entre el profesor de aula y la educadora diferencial. Compra de una perforadora profesional para el anillado y fabricación de cuadernillos de reforzamientos para alumnos con rezago educativo y con NEE.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Formato de Planificación PACI Usado por la educadora y equipo de aula para niños con NEEP. - ? Guías - evaluaciones y material archivado de las actividades realizadas con los alumnos con PAI. - ? Fotografías en la sala de recursos con el equipo especializado en los apoyos - ejecutando actividad - ? Registros e informes a las familias respecto a los apoyos y acuerdos de la Planificación individual
Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros

Acción N°25	Reuniones Técnico pedagógicas en distinto contexto para reforzar toma de decisiones y relaciones.
Descripcion	Algunas reuniones técnico pedagógicas se realizarán dentro del horario laboral, pero en lugares distintos y bajo un contexto más participativo y de esparcimiento, contextualizado en un almuerzo, con el fin de fortalecer además las relaciones interpersonales que estimulen la toma de decisiones y reflexiones pedagógicas con los alumnos.
Recursos Necesarios Ejecución	Almuerzo, material de impresión, fotocopias y ágape necesario para las reuniones fuera del establecimiento e incentivos hacia el buen trabajo y cumplimiento de metas.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Almuerzo contextualizado en una reunión reflexiva técnico pedagógica. - - Acta y temario de la reunión técnica pedagógica. - - fotos de la reunión en un contexto distinto al establecimiento o la rutina.
Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción N°26	Ejecución de taller deportivo mixto para alumnos con NEE.
Descripcion	Implementación de un taller deportivo enfocados a los alumnos prioritarios, con el fin de desarrollar una vida sana, de tolerancia y participativa con el resto de sus compañeros u otros colegios, a través de actividades deportivas y de esparcimiento fuera de la hora de clases.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación horas profesor de educación física, implementos deportivos, medallas, viáticos y trasporte para los traslados de los encuentro deportivos.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Anexo de contrato Sep para ejecución de taller deportivo. - ? Plan de trabajo por sesiones de la ejecución del taller deportivo. - ? Fotos de Campeonatos o triangulares con otros establecimientos para Competencias deportivas. - ? Inventario de implementos deportivos para el taller de deporte. (medallas - copas
	- pelotas)
Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros

Acción N°27	Taller de Ingles amigable para primer ciclo.
Descripcion	Realización de un taller amigable de inglés para primer ciclo sin nota, que estimule el autoestima y la inclusión de los alumnos con problemas de TEL o NEEP, con el fin de Acercar los aprendizajes mínimos y competencias de vocabulario de los alumnos.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal para la ejecución del taller, insumos de librería para la ejecución del taller, material de impresión y tinta.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Planificación de las actividades para cada curso del taller de inglés. - • Evaluación y monitoreo de los aprendizajes por nivel del taller. - • Anexo de contrato de las horas por Sep asignadas a la profesora de Inglés - • Fotos de algunas actividades o actos de la presentación del inglés.
Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	- Asegurar el perfeccionamiento, a través de la capacitación, en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento.
Estrategia	Evaluación e impacto de la capacitación externa y la incorporación y evidencias de nuevas técnicas o estrategias adquiridas e implementadas en el quehacer docente y enseñanzas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción N°28	Apadrinando un alumno(a) con Rezago escolar o con NEE.
Descripcion	Profesores apadrinan a alumnos con mayor porcentaje de vulneración escolar, emocional o necesidad escolar y deserción, por medio de una ceremonia interna, donde cada profesor(a) monitorea el rendimiento, asistencia escolar, conducta y desempeño general de estos alumnos; brindando los apoyos ya sean pedagógicos, materiales o de necesidades básicas, por medio de reportes y registros de entrevistas.
Recursos Necesarios Ejecución	material confeccionado para reforzamiento, insumos de necesidad básica (vestuario, alimentos, otros), registro de entrevistas, regalos, etc.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Listado de alumnos más vulnerables o con problemas detectados por medio de criterios específicos. - Registro de entrevistas con el alumnos y apoderados para enfrentar situaciones de rezago escolar. - Foto de acciones concretas de apoyo y beneficio para los alumnos apadrinados - Registro de seguimiento de acciones y mejoras académicas o disciplinarias de los alumnos.