

		Unidad / Contenido	RECURSOS PEDAGOGICOS			
			Lectura de páginas y/o actividades del Libro de asignatura	PowerPoint /Guías /imágenes (LINKS)	Videos (LINKS)	Sugerencias pedagógicas
5° BASICO	Lenguaje	Unidad textos literarios; características del cuento.	En el mismo libro de estudio, desarrollan las actividades 1-2-3 de la página 17. / Lee las instrucciones de la página 38 del texto y desarrolla la actividad considerada en el título "me preparo", escribe en tu cuaderno una anécdota que te haya ocurrido, considerando un inicio, desarrollo y desenlace de la historia. / Desarrolla las actividades 1-2-3 de la página 41./ Lee el fragmento de la página 67, actividad n°3, y luego responde en tu cuaderno las preguntas a-b-c-d. / Finalmente, prepara la lectura del libro n° 1 plan lector; El Diario de Ana Frank. Autora Ana Frank.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4DRicB2Qn8">https://www.youtube.com/watch?v=M4DRicB2Qn8</a>		Existen en google resúmenes del libro, ya que el original tiene más de 300 páginas, por lo tanto, se sugiere escuchar cualquier audio libro dispuesto en Youtube, o de lo contrario ver la película. al ingresar a Youtube debe colocar en el buscador; audiolibro de Ana Frank completo gratis, en el mismo listado encuentra también la película.
	Matemática	Unidad: "Números y Operaciones"	Texto escolar : Unidad: Números y Operaciones, introducción a la unidad (página 10 y 11). Leer texto breve página 13 y responder las preguntas. Desarrolla la lección 1 del texto escolar (página 15) a modo de repaso. Leer, analizar y repasar actividades con ejemplos (página 16 y 17), escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional (página 17) Practicar y aprender números, lectura, escritura y valor posicional (páginas 18 y 19) y números hasta el 1.000.000, actividades de desarrollo y con ejemplos de las páginas 20, 21, 22 y 23). Repasar la adición y sustracción de números con reserva.	Material visual 4:06, el video muestra la forma más lúdica y concreta de trabajar la lectura y escritura de números hasta el 1.000.000	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tzlxqLZmW1o">https://www.youtube.com/watch?v=tzlxqLZmW1o</a>	<b>Se recomienda de manera inicial, colocar énfasis en la lectura (oralmente) y la escritura (en el cuaderno) de números con unidad, decena, centena, unidad de mil y decena de mil, ejemplo: 98. 145 "Noventa y ocho mil, ciento cuarenta y cinco"; 45. 267 "Cuarenta y cinco mil, doscientos sesenta y siete". Cifras claves en el uso de la "s" y "c" unidas, ejemplos: 200 "Doscientos"; 300 "Trescientos" y 600 "Seiscientos" (las únicas cifras que se escriben con el uso de "sc" juntas), luego pasar a cifras que contengan unidad, decena, centena y unidad de mil, decena de mil y centena de mil, ejemplos: 672.379 "Seiscientos setenta y dos mil, trescientos setenta y nueve", 364.284 "Trescientos sesenta y cuatro mil, doscientos ochenta y cuatro", que el estudiante lo lea</b>

						<b>en voz alta se escuche y lo escriba en el cuaderno.</b>
Ciencias	Unidad de Enlace: Retroalimentación de contenidos. Se recuerdan contenidos relevantes vistos el año pasado.	Sistema Óseo, Muscular y Nervioso, estructuras y funciones principales. Cadenas alimentarias, función de los organismos productores, consumidores y descomponedores. Estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen. Capas de la Tierra, partes y funciones. Introducción a la Unidad 1: "Introducción a la Unidad 1: "Unidad 1: ¿Cuál es la importancia del agua en nuestro planeta? Ciencias de la Tierra y el Universo", leer, analizar y desarrollar las páginas de la 10 a la 15 del texto escolar de 5º básico.	Video 1: Sistema Óseo, Nervioso y Muscular. Video 2: Cadenas alimentarias. Video 3: Estados de la Materia Video 4: Capas de la Tierra.	video 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY">https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY</a> . Video 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y">https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y</a> video 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bz-Mw4da7VA">https://www.youtube.com/watch?v=bz-Mw4da7VA</a> . video 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rJNtvqnWcg">https://www.youtube.com/watch?v=7rJNtvqnWcg</a>	Se sugiere recurrir al texto de Ciencias Naturales 4º básico (año pasado), en la página del Colegio, o bien en las páginas web: <a href="http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl">www.aprendoenlinea.mineduc.cl</a> <a href="http://www.curriculumnacionalmineduc.cl">www.curriculumnacionalmineduc.cl</a>	
Historia	Diversidad del territorio chileno	Lectura desde la página 8 a la página 17. Realizar las actividades de la página: 13-15-17		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M">https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M</a>	Se sugiera que el alumno vea diversas imágenes de paisajes de Chile y pueda describir los elementos característicos que observa.	
Inglés	Unidad de enlace: Hello! Contenidos: Información personal, preferencias "Me gusta/ No me gusta" (I like/ I don't like), Actions (verbos de acciones cotidianas), free time activities (actividades de tiempo libre), Telling the time (decir la hora), Clothes (vestuario), colors (colores)	ACTIVITY 1: Ver video hasta segundo 0:44. Practicar repitiendo las frases de los personajes que están en la sala de clase. En sus cuadernos, anotar el siguiente título: "My English Class: Greetings" (Mi clase de inglés: Saludos). En sus cuadernos, anotar cada frase que aparece hasta el segundo 0:44, con su correspondiente traducción.  ACTIVITY 2: Texto escolar: Leer la información personal de los personajes del libro (página 8, ex.1 y página 9, ex.4). Texto de trabajo: Completan ficha de información personal en página 5, ex. 1.  ACTIVITY 3: En sus cuadernos, anotar 10 verbos en inglés con su definición en español que describan actividades que realicen en su tiempo libre (ejemplo: leer/READING) *Notar que este tipo de verbo debe ir con _ing al final (ejemplo: nadar/ SWIMMING). Texto de trabajo: Página 6, ejercicio 4. Mirar las imágenes y completar el párrafo con los verbos que correspondan.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ">https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ</a>	Se pide a los alumnos que subrayen y/o marquen las palabras que no entiendan y hagan uso de diccionario físico u online para palabras complejas. Anotar el significado en sus cuadernos.  Se sugiere que sigan viendo el video completo como práctica de LISTENING (audición en inglés) y READING comprehension (Comprensión lectora en inglés).	

