

		RECURSOS PEDAGOGICOS				
		Unidad / Contenido	Lectura de páginas y/o actividades del Libro de asignatura	PowerPoint /Guías /imágenes (LINKS)	Videos (LINKS)	Sugerencias pedagógicas
2°	Lenguaje					
	Matemática	Unidad 1: números y medición	Escribir el número y luego en palabras los números del 0 al 100 en su cuaderno (ejemplo: 12 = Doce) , Páginas: 11 y 12 del libro del estudiante	Resuelven guía relacionada con representar números hasta el 100.		Es muy importante que usted apoye al alumno/a en casa para el logro de los aprendizajes.
	Ciencias	1) los sentidos y los organos, 2) Características de los animales y de las plantas, 3) hábitos de vida saludable y cuidados del cuerpo.	En su cuaderno los alumnos/as dibujan los organos de los sentidos, escriben el sentido y los cuidados que se debe tener con cada organo. observar el video relacionado con las características de los animales y luego en su cuaderno escriben las características de los animales y dan ejemplos , En su cuaderno dibujan una flor y escriben sus partes. trabajar las páginas:22, 23, 26, 27, 28, 29, Además escriba en su cuaderno 3 hábitos de vida saludable y representar cada uno con un dibujo.		https://www.youtube.com › watch	Es importante conversar con los alumnos, los contenidos ciencias naturales porque tiene mucha relación con lo que vemos en nuestra vida cotidiana.
	Historia	¿Cómo es el lugar donde vivimos'	Los alumnos deben trabajar con el texto del estudiante y reforzar contenidos pasados en clases sobre el plano. Al momento de comenzar a trabajar con el texto de estudio, deben copiar las preguntas en el cuaderno y anotar su respuesta como corresponde. (El alumno debe anotar el título de la lección, hacer las actividades y reforzar lo que está aprendiendo)	Trabajar en las páginas: 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 y 25. https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM (Copiar link en Youtube y observar video)	https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM	Leer, comprender y hacer las actividades de las páginas mencionadas. Observar los dos videos para complementar los contenidos.