

		RECURSOS PEDAGOGICOS				
		Unidad / Contenido	Lectura de páginas y/o actividades del Libro de asignatura	PowerPoint /Guías /imágenes (LINKS)	Videos (LINKS)	Sugerencias pedagógicas
6°	Lenguaje	El género narrativo: El cuento, su propósito y partes.	Los alumnos deben copiar el mapa conceptual de la página 34 de su texto del estudiante, sobre los elementos de la narración. Trabajan con el texto del estudiante en la página 35 del texto del estudiante y realizan las actividades. (Las preguntas se deben escribir en el cuaderno, es decir, pregunta y respuesta) Crea un cuento de una plana y media completa, el cuento debe llevar dibujo y vocabulario contextual, es decir palabras que no son de uso común. Por ejemplo: El caballero avanzaba cada vez más rápido en su bello corcel. (Corcel: caballo)		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY">https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY</a>	Para realizar la creación del cuento el estudiante debe considerar los siguientes aspectos: Elementos de la narración, propósito y estructura. El cuento debe llevar un título, el cual debe dar un pequeño indicio de lo que se va a tratar la historia, un dibujo alusivo a la narración, su estructura y características, todo lo que se había trabajado en clases. Observar video para complementar los contenidos.
	Matemática	Unidad: "Números y Operaciones"	<p>Texto escolar: Introduccion a la unidad (página 14 y 15) En esta sección recordarás lo que has estudiado en años anteriores y diseñarás una estrategia para desarrollar el</p> <p>Tema 1. Se recomienda trabajar y repasar la lectura y escritura de números, las tablas multiplicar, la multiplicación de números de dos dígitos x números de dos dígitos (ejemplo 34 x 27), la multiplicación de números de tres dígitos por números de dos dígitos (456 x 28) y la división de números simples (ejemplo 68 : 3 = ) y (ejemplo 468 : 4 = ).</p> <p>Desarrollar las actividades de exploración en relación a las distancias en kilómetros de la página 16. Actividad Aprendo página 17 en relación a las "operaciones combinadas", recordar el orden de prevalencia:</p> <p>Para resolver ejercicios con operaciones combinadas, debes considerar la prioridad de las operaciones: <b>1º Parentesis, 2º Multiplicación, 3º División, 4º Adición (suma) y 5º Sustracción (resta)</b></p>	<p>video 1: Lectura y escritura de números .</p> <p>video 2: Operaciones combinadas</p>	<p>video 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7S-lr1IHBY8">https://www.youtube.com/watch?v=7S-lr1IHBY8</a></p> <p>video 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQTQO2GQ5sl">https://www.youtube.com/watch?v=GQTQO2GQ5sl</a></p>	<p>Para trabajar conocimientos previos (contenidos vistos el año pasado), se recomienda leer (oralmente) y escribir (en el cuaderno) números hasta el 1.000.000.000 (mil millones) ejemplos: 258.349.723 "Doscientos cincuenta y ocho millones, trescientos cuarenta y nueve mil, setecientos veintitres"; 391.698.234 "Trescientos noventa y un millones, seiscientos noventa y ocho mil, doscientos treinta y cuatro".</p>

	Ciencias	Unidad de Enlace: Retroalimentación de contenidos. Se recuerdan contenidos relevantes vistos el año pasado.	<p>Nuestros Sistemas: Estructuras y funciones de los sistemas Digestivo, Respiratorio y Circulatorio. Alimentos y nutrientes.</p> <p>La Célula: estructuras y funciones. Niveles de Organización Biológica.</p> <p>La Electricidad: Circuito eléctrico; La energía eléctrica en la vida cotidiana y medidas para promover su ahorro y su uso responsable.</p> <p>Distribución del agua dulce y salada de nuestro planeta.</p> <p>Características de los océanos y lagos</p> <p>Introducción a la Unidad 1: "Un viaje por mi vida", leer, analizar y desarrollar las páginas de la 12 a la 17 del exto escolar de 6º básico.</p>	<p>Video 1 y 2: Nuestros Sistemas: Digestivo, Respiratorio, Circulatorio.</p> <p>Video 3: La Célula: Estructuras y Funciones.</p> <p>Video 4: circuito electrico simple. Video 5: La electricidad. video 6: El Agua de la Tierra. Video 7: Océanos y lagos.</p>	<p>video 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3jJ68dBxw">https://www.youtube.com/watch?v=S3jJ68dBxw</a></p> <p>video2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE">https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE</a>.</p> <p>video 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl">https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl</a>.</p> <p>video 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p1RtXT1AoDw">https://www.youtube.com/watch?v=p1RtXT1AoDw</a></p> <p>Video 5: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQquiHHyal0">https://www.youtube.com/watch?v=hQquiHHyal0</a></p> <p>Video 6: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg">https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg</a></p> <p>video 7: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zfHPJiwkQyA">https://www.youtube.com/watch?v=zfHPJiwkQyA</a></p>	Se sugiere recurrir al texto de Ciencias Naturales 5º básico (año pasado), en la página del Colegio, o bien en las páginas web: <a href="http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl">www.aprendoenlinea.mineduc.cl</a> <a href="http://www.curriculumnacionalmineduc.cl">www.curriculumnacionalmineduc.cl</a>
	Historia	Organización Política de Chile	<p>Nuestros Sistemas: Estructuras y funciones de los sistemas Digestivo, Respiratorio y Circulatorio. Alimentos y nutrientes.</p> <p>La Célula: estructuras y funciones. Niveles de Organización Biológica.</p> <p>La Electricidad: Circuito eléctrico; La energía eléctrica en la vida cotidiana y medidas para promover su ahorro y su uso responsable.</p> <p>Distribución del agua dulce y salada de nuestro planeta.</p> <p>Características de los océanos y lagos</p> <p>Introducción a la Unidad 1: "Un viaje por mi vida", leer, analizar y desarrollar las páginas de la 12 a la 17 del exto escolar de 6º básico.</p>		<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLo3-QARYBYtkoMjH50cDmra0D9s6eOu2H">https://www.youtube.com/playlist?list=PLo3-QARYBYtkoMjH50cDmra0D9s6eOu2H</a>	Revisar los 10 videos de la Serie.
	Inglés	Unidad de enlace: Hello! Contenidos: Información personal, preferencias "Me	<p>ACTIVITY 1: Ver video hasta segundo 0:44. Practicar repitiendo las frases de los personajes que están en la sala de clase.</p> <p>En sus cuadernos, anotar el siguiente título: "My English Class: Greetings" (Mi clase de</p>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ">https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ</a>	Se pide a los alumnos que subrayen y/o marquen las palabras que no entiendan y hagan uso de diccionario físico u online para palabras complejas. Anotar el significado en sus

	<p>gusta/ No me gusta" (I like/ I don't like), Actions (verbos de acciones cotidianas), free time activities (actividades de tiempo libre), Telling the time (decir la hora), Clothes (vestuario), colors (colores)</p>	<p>inglés: Saludos).          En sus cuadernos, anotar cada frase que aparece hasta el segundo 0:44, con su correspondiente traducción.</p> <p>ACTIVITY 2:          En sus cuadernos, anotar 10 verbos en inglés con su definición en español que describan actividades que realicen en su tiempo libre (ejemplo: leer/READING) *Notar que este tipo de verbo debe ir con _ing al final (ejemplo: nadar/ SWIMMING).</p> <p>ACTIVITY 3:          Escribir en sus cuadernos un breve texto de información personal, para presentar frente a profesora cuando se retomen las clases.          Incluir lo siguiente:          NAME: (nombre)          AGE: (edad)          BIRTHDAY: (fecha de cumpleaños)          FAMILY: (personas con quien viveo, o nombrar miembros de familia cercana)          SCHOOL: (dónde estudia)          GRADE: (curso)          LIKES: (las cosas o actividades que le gusta)          PETS: (mascotas)</p>			<p>cuadernos.</p> <p>Se sugiere que sigan viendo el video completo como práctica de LISTENING (audición en inglés) y READING comprehension (Comprensión lectora en inglés).</p>
--	---	---	--	--	---