



## TEMARIO SUGERIDO

### PARA EL TRABAJO CON EL LIBRO DE LA ASIGNATURA (POR CURSOS)

<b>1° BASICO</b>	<b>UNIDAD/CONTENIDO</b>	<b>PAGINAS</b>
LENGUAJE	Unidad número 1: Aprendiendo a leer y escribir. (LECCIÓN M)	Actividades de la página: 28 a la 48. A) Hacer la caligrafía de la letra M en la página 28. B) En el libro aparece todo detallado sobre que se debe hacer en cada actividad.
MATEMATICA	Unidad 1: NÚMEROS (leo y represento números hasta el 9, Contar hasta 9 elementos de 1 en 1, Los números ordinales)	paginas: 7,9,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,32,33, 34, 35
HISTORIA	Unidad número 1: Ubicación temporal e identidad personal.	Actividades de la página: 14 a la 31. A) Todas las actividades aparecen detalladas en el texto del estudiante, en ocasiones deben solo leer y cuando se pida una actividad se realiza en el texto del estudiante. B) En la página 28 las preguntas se deben escribir en el cuaderno. (Pregunta y respuesta) C) La página 31 se debe leer y comprender, luego en el cuaderno se debe hacer un árbol familiar, con fotografías o dibujos de la familia.



2° BASICO	UNIDAD/CONTENIDO	PAGINAS
LENGUAJE	Unidad número 1: Lectura y comprensión.	Actividades de la página: 17 a la ... A) Leer cuento Ricitos de oro. (pÁG. 17 Y 18) B) Hacer las actividades de la página 19 y 20. C) De la página 21 hacer las preguntas y respuestas en el cuaderno del alumno. D) Hace las actividades en el libro. (Página 22 y 23) E) Hacer en el texto del estudiante la página 25 y 26. F) Seguir las instrucciones de la página 28 y crear un pequeño cuento.
MATEMATICA	Unidad 1: números y medición	Páginas: 10, 11 y 12 del libro del estudiante
CIENCIAS	1) los sentidos y los organos, 2) Características animales y plantas, 3) habitos de vida saludable y cuidados del cuerpo	páginas:22, 23, 26, 27, 28, 29
HISTORIA	Unidad número 1: Trabajar con mapas y conocer mi país.	Actividades de la página: 10 a la 27. A) Hacer actividades del libro en la página 14. B) Página 16 se debe hacer en el cuaderno del alumno. C) Página 21 investigar y escribir en el cuadenro del alumno. D) Página 24 hacer simbología en el cuaderno. E) Páginas 25,26 y 27 hacer en el libro según corresponda y las preguntas en el cuaderno. (Pregunta y respuesta.



3° BASICO	UNIDAD/CONTENIDO	PAGINAS
LENGUAJE	Unidad: Género narrativo	1. Leer la el cuento de la página 88 del texto de estudio. / 2. Responder en el libro las preguntas 1 a la 3, de la página 89. / 3. Responder en el libro las preguntas 4 a la 6 de la página 90. / 4. Buscar en el texto de la página 89, mínimo 8 palabras, de las cuales no saben sus significado. Anotar las palabras en el cuaderno junto con su definición a modo de vocabulario. /5.Crear 8 oraciones con cada palabra del vocabulario, se solicita coherencia y que no sean repetitivas entre si. / 6.desarrollar las actividades 7 y 8 de la página 91, en el mismo del texto de estudio.
MATEMATICA	Unidad 1: Números y Operaciones, "Nuestro Barrio"	Conteo de números (páginas 22, 24, 25 y 26) Ejemplos desarrollados (página 23) Uso de material recortable (página 27) Valor posicional (páginas 28, 33, 34, 35) ejemplos desarrollados (página 29, 30, 31 y 32) Como voy (página 36 y 37) Orden y comparación (páginas 38 y 39)
CIENCIAS	Unidad: Características de la luz y el sonido.	1. Leer la materia de la página 76. / 2. Desarrollar la actividad n°1 de la página 76./ 3. Responden en sus cuadernos las siguientes preguntas: ¿que es la luz? ¿que tipo de fuentes luminosas existen? ¿que significan que los objetos reflejen la luz? ¿como podrías definir los objetos que emiten o producen luz? / 4. Leer las definiciones de la página 78. / 5. Responder las preguntas de la página 78. / 6. Responder en sus cuadernos ¿que son las fuentes luminosas naturales? ¿que son las fuentes de luz artificiales? / 7. Dibujar, o recortar y pegar en sus cuadernos 4 objetos que emitan o produzcan luz y 4 que reflejen la luz.
HISTORIA	Unidad número 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta.	Actividades de la página: 15 a la 43. A) Todas las actividades, aparecen detalladas en el texto y se realizan en él.



4° BASICO	UNIDAD/CONTENIDO	PAGINAS
LENGUAJE	Unidad/Enlace: EL texto Narrativo: El cuento: Las partes de un texto narrativo, los personajes y sus características físicas y psicológicas, y el lenguaje figurado	<b>ACTIVIDAD 1 LECTURA: pagna 12: El Hombre que contaba Historias.</b> (Leer en voz alta y desarrollar preguntas de comprensión en el cuaderno desde la página 13 a 17, <b>ACTIVIDAD 2: VOCABULARIO TEXTO MATILDA pgnas. 28-29</b> ( Copia en tu cuaderno el significado de todas las palabras de color rojo del texto y crea una oración con cada una: <b>pública, baldas, contemplado, estupefacta, habilidad</b> ), <b>ACTIVIDAD 3 Lectura: pagna.43: El lugar más bonito del mundo</b> (leer en voz alta y Desarrollar preguntas de comprensión en el cuaderno desde la pagna. 44 a la 48)
MATEMATICA	Unidad 1: Números y Operaciones "Matemática en el día a día"	Contar Números (página 24, 26 y 27) Ejemplos desarrollados (página 25) Leer, escribir y representar números hasta el 10.000 (páginas 28, 29, 30 y 31) Valor posicional de los dígitos (páginas 32,33, 34 y 35) Componer y descomponer números aditivamente (páginas 36 y 37) Comparar y ordenar números hasta 10 000 (Páginas 38, 39 y 40) Redondear números (páginas 42 y 43)
CIENCIAS	Unidad: La vida en los ecosistemas: ¿Como podemos cuidar y proteger el medio ambiente?	Introducción a la unidad (páginas 67 a la 71) Componentes o factores: bióticos y abióticos (Página 74 y 75) Ecosistemas de Chile (páginas 78 y 79) Adaptaciones estructural de los animales (páginas 80 y 81) Adaptaciones conductuales de los animales (páginas 83, 84 y 85) Adaptaciones estructurales y conductuales de las plantas (páginas 86 y 87)
HISTORIA	Unidad N°1: Niño y niñas somos ciudadanos	Lectura desde la página 24 a la 38. Completar actividades de las páginas: 25,26,27,28,29,30,36,37



5° BASICO	UNIDAD/CONTENIDO	PAGINAS
LENGUAJE	Unidad: Género narrativo	1. Leer el cuento de la página 170 y 171 / 2. Responder en sus cuadernos, las preguntas de la A a la E. /3. Subrayar de la lectura, como mínimo 10 palabras, que no sepan el significado. Anotarlas en el cuaderno junto con su significado, a modo de vocabulario. / 4. Crear 10 oraciones con cada palabra del vocabulario, se solicita que éstas sean coherentes, y no repetitivas entre cada una. /5. Leer el texto de la página 280 a la 285./ 6. Responder en sus cuadernos las preguntas 1 y 2 página 281 - pregunta 3 página 282 - preguntas 4 y 5 página 284./ 7. Responder en el texto, las preguntas 1 y 2 de la página 286./ 8. Responder en el cuaderno las preguntas de la 3 a la 6 de la página 286.
MATEMATICA	Unidad 1: Números, Operaciones y patrones	Números hasta los 10.000.000 (páginas 24 ejemplo, 25 y 26) Números hasta los 100.000.000 (páginas 29 ejemplo , 30 y 31) Números hasta los 1.000.000.000 (páginas 33 ejemplo , 34, 35 y 36) Valor posicional (páginas 37 ejemplo, 38, 39 y 40) Multiplicación y división (página 49) Multiplicación entre números de dos cifras (páginas 63 ejemplo, 64 y 65) División por números de una cifra (páginas 67 a la 71 solo ejemplos, 72 desarrollo)
CIENCIAS	Unidad 1: ¿Cuál es la importancia del agua en nuestro planeta?	Introducción a la unidad (páginas 10, 11 y 12) Fosas Oceanicas (página 13) El agua en la Tierra (página 17 nombre y descripción) Distribución del agua según su composición (páginas 18 y 19) Distribución geográfica del agua en la Tierra (páginas 20 y 21) Reservas de agua dulce del planeta (página 24) Reservas de agua dulce en Chile (página 25) Como voy (páginas 26 y 27)
HISTORIA	Unidad 1: En qué consiste la diversidad del territorio chileno	Lectura desde la página 14 a la 27. Realizar las actividades de las páginas: 15-17-19-21-23



6° BASICO	UNIDAD/CONTENIDO	PAGINAS
LENGUAJE	Unidad número 1: Desarrollar la creatividad y las habilidades de comprensión.	Actividades de la página: 1. Realizar actividades de la página 35 sobre el narrador, 2. Leer todo el contenido de la página 38, 3. Hacer las actividades de la página 39 en relación al cuento, 4. Leer comprensivamente la página 40 y 41. 5. Introducir a la leyenda, leer de la página 62 a la 65 la leyenda la ncoeh del tatú, en el texto deben marcar con rojo las palabras desconocidas y luego buscar su significado. (Mínimo 10 palabras)
MATEMATICA	Unidad 1: Números y Operaciones: "Factores y Múltiplos"	Múltiplos y factores (páginas 20, 21 de ejemplos, 22 y 23 de actividades) Números primos y compuestos (páginas 24 y 35 ejemplos, 26 actividades) Mínimo común múltiplo (páginas 28 y 29 ejemplos, 30 actividades con ejercicios)
CIENCIAS	Unidad 1: Un viaje por mi vida	Introducción a la unidad (páginas 12 y 13) Cambios que has experimentado (páginas 14, 15 y 16) Crecimiento y cambios en nuestro cuerpo "Ovocitos" (página 18) Etapas del desarrollo humano (páginas 19 y 20) Pubertad y adolescencia: una serie de cambios (páginas 21 y 22) Sistema reproductor Masculino y Femenino "estructuras y funciones" (páginas 24, 25 y 26)
HISTORIA	Unidad 1: Chile una República democrática	Lectura desde la página 8 hasta página 31. Realizar las actividades de las páginas: 11-13-17-21-23-25-27